

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΕΚ

Δημήτριος Ε. Κυριακός
Διευθυντής ΔΙΕΚ Αιγάλεω – Ειδικός Γραμματέας ΠΑΝΕΔΔΙΕΚ

Έρευνα για την παρακολούθηση σπουδαστών και εκπαιδευτικών Δ.ΙΕΚ , η οποία διεξήχθη από την ΠΑΝΕΔΔΙΕΚ σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο της Δυτικής Αττικής (κατά το εξάμηνο 2020B Οκτώβριος 2020- Μάρτιος 2021). Χρόνος πραγματοποίησης της διαδικτυακής έρευνας είναι το χρονικό διάστημα από τις 29/1/2021- 31/3/2021. Τα αποτελέσματα ήταν 1402 απαντήσεις από σπουδαστές & 491 απαντήσεις από εκπαιδευτές.

Τύποι ερωτήσεων

Στην έρευνα αυτή και για τις ανάγκες της μεθοδολογίας χρησιμοποιήθηκαν περισσότερο ερωτήσεις με «βεντάλια», δηλαδή ερωτήσεις που περιέχουν κάποιον ορισμένο αριθμό απαντήσεων από τις οποίες καλείται να επιλέξει κανείς. Δόθηκε μία «ανοικτή» ερώτηση, όπου ο εξεταζόμενος ή ο ερωτώμενος μπορεί να εκθέσει ελεύθερα τις απόψεις και τις ιδέες του (ποια κατά την γνώμη σας είναι η σχέση της εξ αποστάσεως τηλεκπαίδευσης με τη δια ζώσης διδασκαλία;), και αρκετές ερωτήσεις οι οποίες σχεδιάστηκαν στη βάση μιας τετράβαθμης κλίμακας διαφωνίας- συμφωνίας (διαφωνώ πολύ, διαφωνώ λίγο, συμφωνώ πολύ, συμφωνώ λίγο).

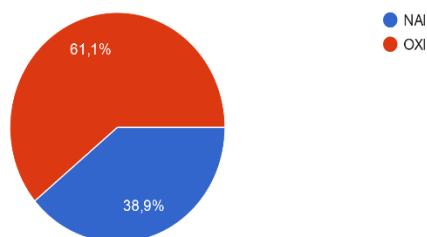
Ορισμός του βασικού υπό διερεύνηση θέματος

Στην πλειονότητα των αναφορών που συναντάμε στη βιβλιογραφία, η τηλεδιάσκεψη (Videoconference/Teleconference) αναφέρεται στον τρόπο εκείνο επικοινωνίας, όπου οι συμμετέχοντες ενώ βρίσκονται σε δύο ή περισσότερες διαφορετικές γεωγραφικές θέσεις επικοινωνούν σε πραγματικό χρόνο μέσω ήχου ή βίντεο ή και με τα δύο, έχοντας τη δυνατότητα ανταλλαγής δεδομένων και κοινών εφαρμογών. Η τηλεδιάσκεψη, προσφέροντας ένα πλούσιο επικοινωνιακό περιβάλλον αποτελεί μία μορφή διδασκαλίας πολύ κοντινή προς αυτήν της διαζώσης, αφού παρέχει οπτικά, ακουστικά και λεκτικά ερεθίσματα (υπό την κατάλληλη καθοδήγηση του διδάσκοντα) και μειώνει το συναίσθημα της απομόνωσης των διδασκόμενων.

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

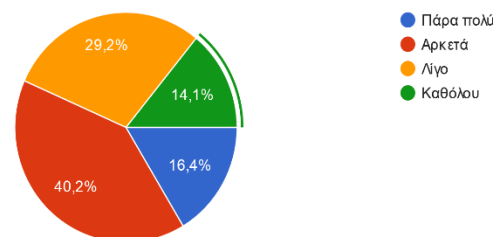
Έχετε προηγούμενη εμπειρία από συμμετοχή σε κάποια μορφή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;

1.402 απαντήσεις



Πιστεύετε πως η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι σημαντική ως μορφή κατάρτισης;

1.402 απαντήσεις



- ❖ Στο ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές η πρώτη «εισαγωγική» ερώτηση στην οποία δόθηκε αρνητική απάντηση είναι εάν αυτοί είχαν προηγούμενη εμπειρία από κάποια συμμετοχή σε κάποια μορφή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι περισσότεροι (61,1%) δήλωσαν ότι δεν διέθεταν μία προηγούμενη εμπειρία.
- ❖ Στην ερώτηση για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση ως μορφή κατάρτισης, το συνολικό 56,6% (αθροιστικά «πάρα πολύ» και «αρκετά») θεωρεί ότι είναι αρκετά ή πολύ σημαντική στη λειτουργικότητά της αυτή

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

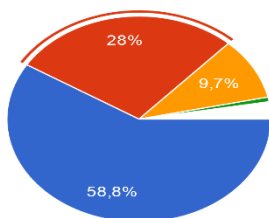


- ❖ Στην ερώτηση «γεγονότων», ποια μέσα χρησιμοποίησαν οι σπουδαστές για να ανταποκριθούν στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, οι απαντήσεις με πλειοψηφία ήταν μέσω του κινητού τηλεφώνου (912- 65,4%) και του σταθερού υπολογιστή με κάμερα/μικρόφωνο (726 -52%)
- ❖ Γίνεται κατανοητό ότι οι σπουδαστές έχουν μεγαλύτερη δυνατότητα στη χρησιμοποίηση «κινητών» συσκευών, που ταιριάζουν καλύτερα στην εν γένει κινητικότητα τους.

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

Η υλικοτεχνική υποδομή σας ήταν επαρκής για την αδιάλειπτη παρακολούθηση των εξ αποστάσεως μαθημάτων;

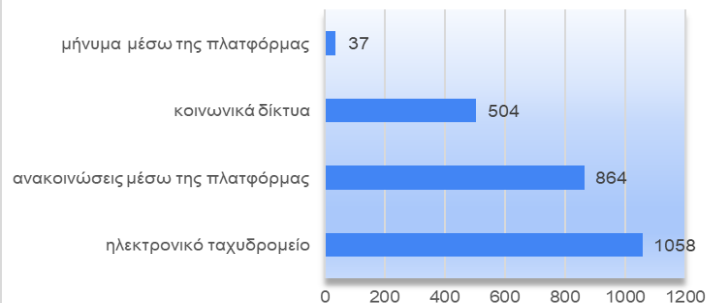
1.368 απαντήσεις



- Ήταν απόλυτα επαρκής
- Ήταν ανεπαρκής
- Δεν είχα εξοπλισμό και δανειζόμουν
- Ήταν ανεπαρκείς
- Κάποιες φορές, αντιμετώπιζα πρόβλη...
- Σχεδόν επαρκείς
- Κακο ιντερνετ
- Δεν υπάρχουν βιβλία από χαρτί και έχ...

▲ 1/6 ▼

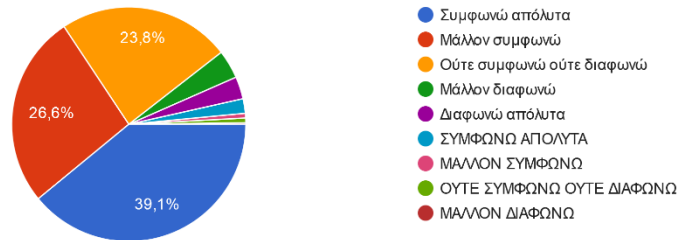
Για την επικοινωνία με την/τον εκπαιδευτή/εκπαιδευτή σας χρησιμοποιήθηκαν:



- ❖ Οι περισσότεροι ερωτώμενοι απάντησαν ότι η υλικοτεχνική υποδομή ήταν επαρκής (58,8%) με ένα ποσοστό της τάξης του 28% που θεώρησε ότι αυτή ήταν ανεπαρκής. Και εδώ η απάντηση θεωρούμε ότι αντιστοιχεί στην πραγματικότητα του υλικοτεχνικού εξοπλισμού ιδρυμάτων και φορέων
- ❖ Για την επικοινωνία με τον εκπαιδευτή οι περισσότερες απαντήσεις αφορούν στη χρήση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (1058 -75,5%), ενώ σημαντικά ποσοστά καταγράφουν και οι απαντήσεις «ανακοινώσεις μέσω πλατφόρμας» (864 -61,6%) και μέσω «κοινωνικών δικτύων» (504 -35,9%) κάτι που επιβεβαιώνει ότι παρά τη δυναμική των κοινωνικών δικτύων στη σύγχρονη επικοινωνία, το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο εξακολουθεί να θεωρείται μία ασφαλή «γέφυρα» επικοινωνίας σε τέτοιες περιπτώσεις.

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

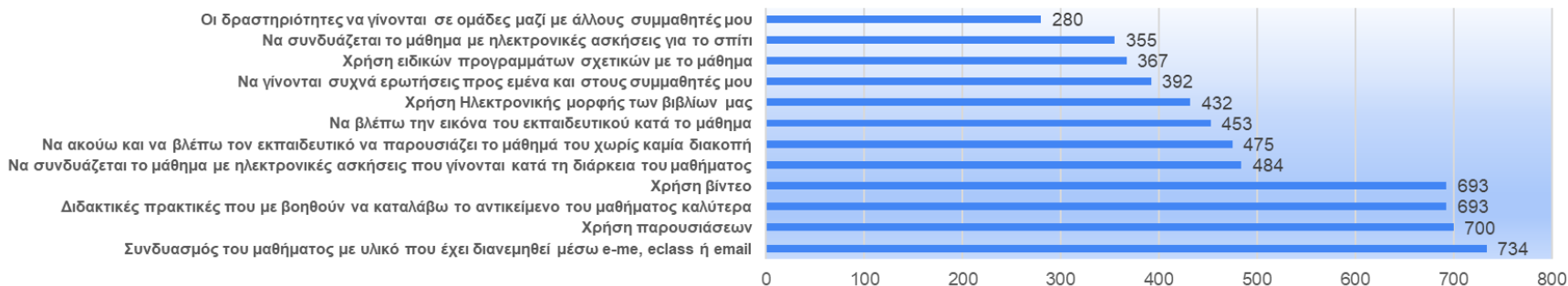
Ο εκπαιδευτής σας δημιούργησε κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό (ακριβές-σαφές-κατανοητό) για τα εξ αποστάσεως μαθήματα και έδωσε σαφείς οδηγίες...ο πώς θα μελετάτε αυτό το εκπαιδευτικό υλικό.
1.398 απαντήσεις



- ❖ αν ο εκπαιδευτής δημιούργησε το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό (ακριβές- σαφές- κατανοητό) για τα εξ αποστάσεως μαθήματα, η μεγάλη πλειοψηφία 65,7% έχει μία θετική απάντηση (συμφωνώ απόλυτα, μάλλον συμφωνώ)

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

Ποια από τα παρακάτω που «ανεβαίνουν» στη πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευση (πχ. Eclass, Moodle κλπ) θεωρείτε ότι βοηθάνε αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία; (Επιλέγουμε όσες προτάσεις μας βρίσκουν σύμφωνους)

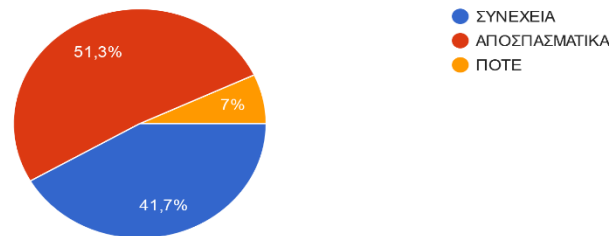


Ερώτηση: «ποια από τα παρακάτω που «ανεβαίνουν» στη πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευση (πχ. Eclass, Moodle κλπ) θεωρείτε ότι βοηθάνε αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία; (Επιλέγουμε όσες προτάσεις μας βρίσκουν σύμφωνους)», όπου η πλειοψηφία της απάντησης είναι «συνδυασμός του μαθήματος με υλικό που έχει διανεμηθεί μέσω e-me, eclass ή email» (734 -52,4%), κάτι που έρχεται να μας αποδείξει ότι η σύγχρονη μορφή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στην παρούσα φάση πρέπει να συνδυασθεί και με υλικό που δίνεται εκτός της διαδικασίας αυτής της εκπαίδευσης. Επίσης η χρήση βίντεο βοηθά την εκπαίδευση (693 – 49,4%), όπως και η χρήση παρουσιάσεων (700 – 49,9%)

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

Ο εκπαιδευτής σας χρησιμοποίησε ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές για να σας παρακινήσει σε ενεργό δράση και σας ενθάρρυνε να συμμετέχετε αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες.

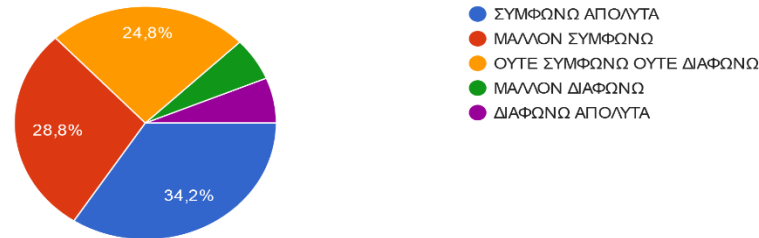
1.375 απαντήσεις



- ❖ Από την άλλη, συγκρατημένη είναι η άποψη των ερωτωμένων για το αν κρίνουν ότι ο εκπαιδευτής χρησιμοποίησε ενεργητικές εκπαιδευτικές πρακτικές για να παρακινήσει σε ενεργό δράση και στην ανάληψη πρωτοβουλιών (αποσπασματικά, 51,3%), που εξηγείται πιθανόν από τη μη ικανοποιητική ακόμα προσαρμογή του εκπαιδευτικού προσωπικού στη λειτουργία και στις απαιτήσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

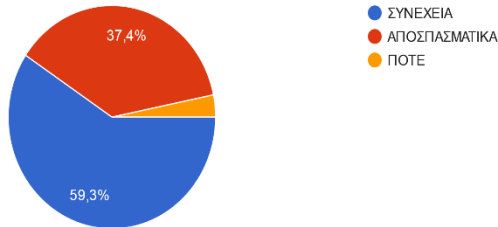
Θεωρώ ότι τα υποστηρικτικά εργαλεία που υπάρχουν (διαμοιρασμός της οθόνης, άμεση σύνδεση στο web, συνεργασία στον ασπρωπίνακα, ...οινωνία με την τάξη κλπ.) ενισχύουν τη μάθηση.
1.402 απαντήσεις



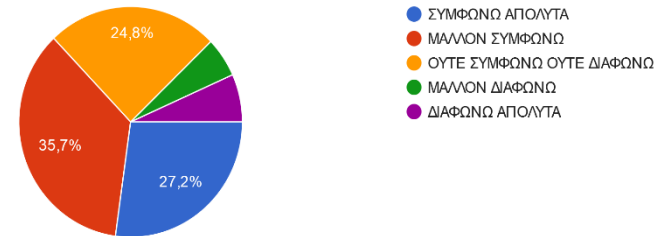
Θετικές απαντήσεις (με ποσοστό πάνω από το 63%, όταν αθροίσουμε το «συμφωνώ απόλυτα» και το «μάλλον συμφωνώ») συγκεντρώνει η ερώτηση για το αν τα υποστηρικτικά εργαλεία που υπάρχουν (διαμοιρασμός της οθόνης, άμεση σύνδεση στο web, συνεργασία στον ασπρωπίνακα, σύγχρονη και ασύγχρονη επικοινωνία με την τάξη κλπ.) ενισχύουν τη μάθηση. Είναι αναμενόμενα δεδομένα διότι ο μαθητής και ο εκπαιδευόμενος είναι πάντοτε δεκτικός σε υποστηρικτικά εργαλεία που θα τον διευκολύνουν στη διαδικασία της μάθησης

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

Ο εκπαιδευτής σας ήταν υποστηρικτικός και στήριξε την ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ σας στη διάρκεια των εξ αποστάσεως μαθημάτων
1.402 απαντήσεις



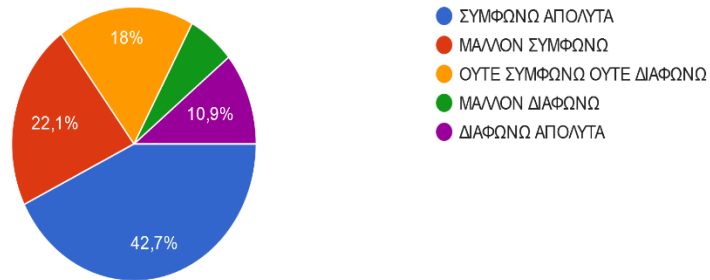
Θεωρώ ότι ένα από τα πλεονεκτήματα της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης είναι το επικαιροποιημένο (just-in-time) υλικό εκπαίδευσης
1.402 απαντήσεις



- ❖ θετική απάντηση για την υποστήριξη του εκπαιδευτή στην ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ των εκπαιδευομένων στη διάρκεια των εξ αποστάσεως μαθημάτων (59,3%)
- ❖ Το εκπαιδευτικό υλικό μέσω της τηλεκπαίδευσης μπορεί να είναι επικαιροποιημένο (just-in-time) είναι κάτι που αναγνωρίζεται από το 62,9% (συμφωνώ απόλυτα-μάλλον συμφωνώ) των σπουδαστών

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

Θεωρώ ότι ένα από τα πλεονεκτήματα της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης, σε σχέση με τη διδασκαλία σε αίθουσα, είναι η ευελιξία χρόνου (...εδήποτε αλλά σε προκαθορισμένη χρονικά στιγμή).
1.402 απαντήσεις

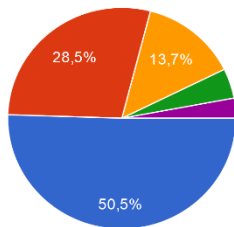


- ❖ Μία άλλη διάσταση της τηλεκπαίδευσης σε σχέση με τη διδασκαλία σε αίθουσα, συγκεκριμένα η ευελιξία του χρόνου, επιδοκιμάζεται συνολικά (συμφωνώ απόλυτα, μάλλον συμφωνώ) σε ποσοστό 64,8

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

Για την αξιολόγησή σας, ο εκπαιδευτής σας έδωσε σαφείς οδηγίες για το τι πρέπει να κάνετε για να επιτύχετε τους στόχους κάθε εργασίας.

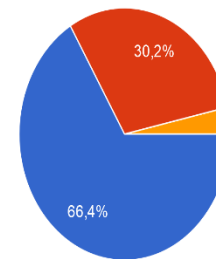
1.402 απαντήσεις



● ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ
● ΜΑΛΛΟΝ ΣΥΜΦΩΝΩ
● ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ
● ΜΑΛΛΟΝ ΔΙΑΦΩΝΩ
● ΔΙΑΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ

Ο εκπαιδευτής σας ανταποκρίθηκε έγκαιρα στις ερωτήσεις που τυχόν είχατε

1.402 απαντήσεις



● ΣΥΝΕΧΕΙΑ
● ΑΠΟΣΠΑΣΜΑΤΙΚΑ
● ΠΟΤΕ

- ❖ Ακόμα μεγαλύτερη θετικότητα (της τάξης του 79%) συναντάμε και στην ερώτηση για το αν ο εκπαιδευτής έδωσε σαφείς οδηγίες για το τι πρέπει να κάνουν οι εκπαιδευόμενοι για την επίτευξη των στόχων της εργασίας τους (συμφωνώ απόλυτα και μάλλον συμφωνώ)
- ❖ Και βέβαια, ο εκπαιδευτής δηλώνεται ότι ανταποκρίθηκε έγκαιρα στις ερωτήσεις που του έγιναν (66,4%)

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

Τι έχετε να προτείνετε για τη βελτίωση της κατάρτισής σας με τη μορφή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είτε μιλάμε για θεωρητικά μαθήματα , είτε για εργαστηριακά :(οργάνωση, μεθοδολογία, κλίμα, περιεχόμενο, εκπαιδευτικό υλικό)
1,402 απαντήσεις

Ακολουθεί η «ανοικτή» ερώτηση «Τι έχετε να προτείνετε για τη βελτίωση της κατάρτισής σας με τη μορφή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης είτε μιλάμε για θεωρητικά μαθήματα, είτε για εργαστηριακά :(οργάνωση, μεθοδολογία, κλίμα, περιεχόμενο, εκπαιδευτικό υλικό)»

Απαντήσεις:- περισσότερες διαδραστικές ασκήσεις με τους κατάρτιζόμενους κατά τη διάρκεια του μαθήματος, σωστή ύλη και ασκήσεις με βάση την ύλη, -καλύτερη και καταλληλότερη «οργάνωση» είτε γενικά είτε αφηρημένα, είτε όσον αφορά στο εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό.

Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

Χαρακτηριστική απάντηση:

«Για να λειτουργήσει κάτι με εκπαιδευτικό χαρακτήρα θα πρέπει να υπάρχει υποδομή, πως μπορεί να λειτουργήσει η τηλεεκπαίδευση, όταν η πλατφόρμα OPEN ECLASS δεν λειτουργεί και οι εκπαιδευόμενοι δεν διαθέτουν, το κατάλληλο υλικό για την παρακολούθηση των μαθημάτων, (P/C με κάμερα και μικρόφωνο). Υπήρξαν πολλά θέματα αλλά έγιναν φιλότιμες προσπάθειες από όλους για να προχωρήσει η διαδικασία. ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΒΕΛΤΙΩΘΟΥΝ ΠΟΛΛΑ ΜΕ ΟΡΓΑΝΩΣΗ».

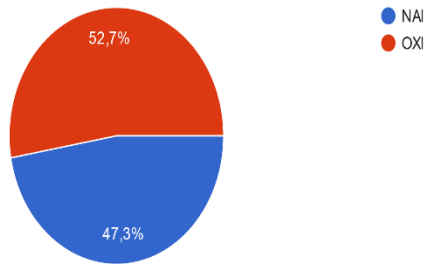
Ερωτηματολόγιο για τους σπουδαστές

Είναι σημαντικές και οι απαντήσεις που αναφέρουν ότι είτε για τεχνικούς λόγους είτε για λόγους αποτελεσματικότητας του μαθήματος, η δια ζώσης εκπαίδευση δεν μπορεί να αντικατασταθεί εύκολα από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

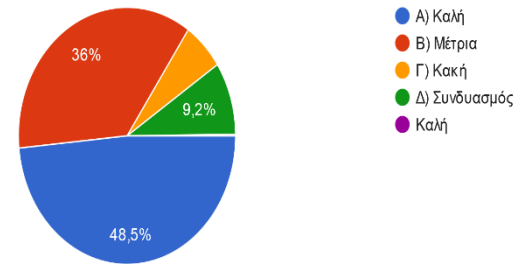
Φαίνεται ότι οι απαντήσεις στο «ανοικτό» ερώτημα είναι περισσότερο βοηθητικές στην κατανόηση της θετικής διάθεσης των περισσότερων για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, αλλά και για την επισήμανση των αδυναμιών και των ατελειών που μπορεί να περιέχει αυτού του είδους η εκπαίδευση.

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

Έχετε εκπαιδευτεί ή παρακολουθήσει σεμινάρια για τη χρήση της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης;
491 απαντήσεις



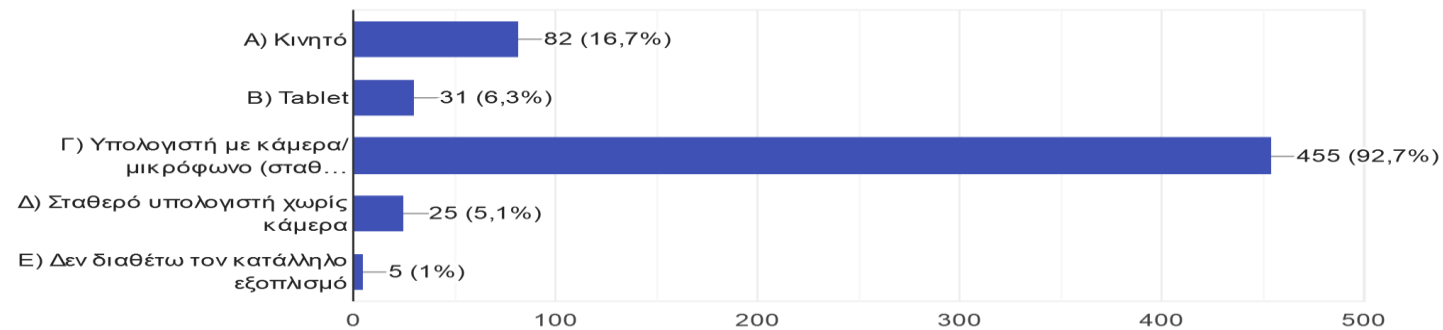
Η αποτελεσματικότητα της διαδικτυακής σύνδεσης είναι:
491 απαντήσεις



Η προηγούμενη εκπαίδευσή των εκπαιδευτικών μέσω σεμιναρίων (ναι, 47,3%, όχι, 52,7%) στη χρήση της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης εμφανίζεται σχεδόν μοιρασμένη, ενώ πλειοψηφικά θεωρούν καλή την αποτελεσματικότητα της διαδικτυακής σύνδεσης (αθροίζοντας «καλή» και «μέτρια», σε ποσοστό 84,5%)

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

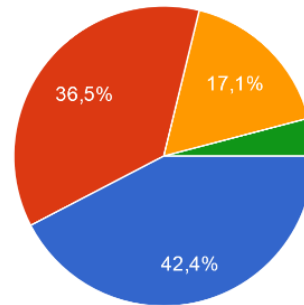
Χρησιμοποιώ για τα τηλεμαθήματα (σημειώστε όσα ισχύουν) (σημειώστε όσα χρησιμοποιείτε)
491 απαντήσεις



Εντύπωση προκαλεί το πολύ μεγάλο ποσοστό (92,7%, έναντι μόνο 16,7% που δηλώνουν ότι χρησιμοποιούν κινητό) όσων δηλώνουν ότι για τα τηλεμαθήματα χρησιμοποιούν σταθερό υπολογιστή με κάμερα ή μικρόφωνο, κάτι που εξηγείται από την τεχνική επαγγελματική ειδικότητα των εκπαιδευτών

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ότι έχετε τα κατάλληλα τεχνικά μέσα (εξοπλισμό/ ταχύτητα διασύνδεσης), ώστε να ΚΑΝΕΤΕ μια ποιοτική μετάδοση
491 απαντήσεις

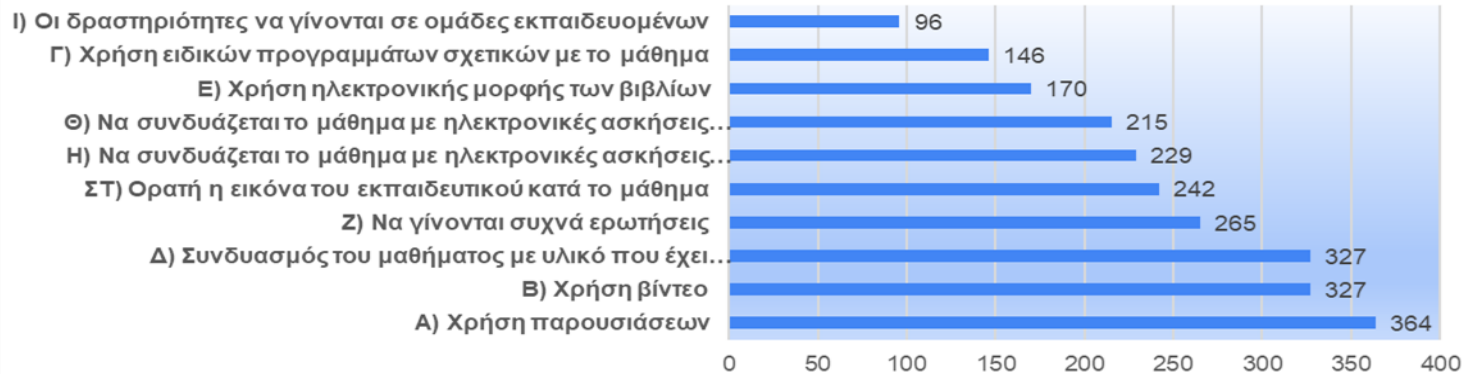


- A) Σε μεγάλο βαθμό
- B) Ικανοποιητικά
- Γ) Είναι αναγκαία κάποια βελτίωση
- Δ) Σε πολύ μικρό βαθμό

- ❖ Σε μεγάλο βαθμό (αθροιστικά οι απαντήσεις «σε μεγάλο βαθμό» και «ικανοποιητικά», ποσοστό 78,9%) θεωρούν ότι διαθέτουν τα κατάλληλα μέσα (εξοπλισμό και ταχύτητα σύνδεσης) για να μπορούν να κάνουν ένα ποιοτικό εξ αποστάσεως μάθημα τηλεκπαίδευσης

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

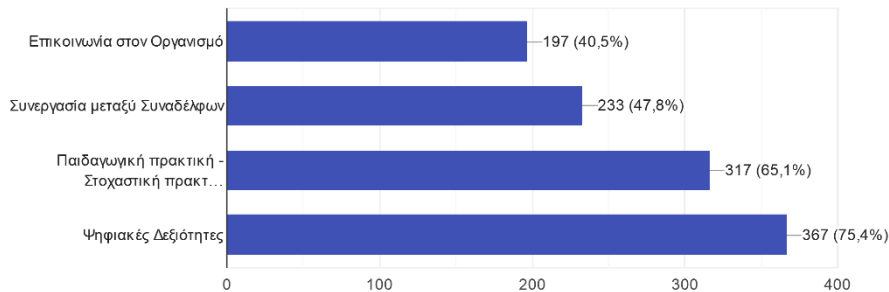
Ποια από τα παρακάτω θεωρείτε ότι είναι καλές πρακτικές για την εξ αποστάσεως εκπ/ση;



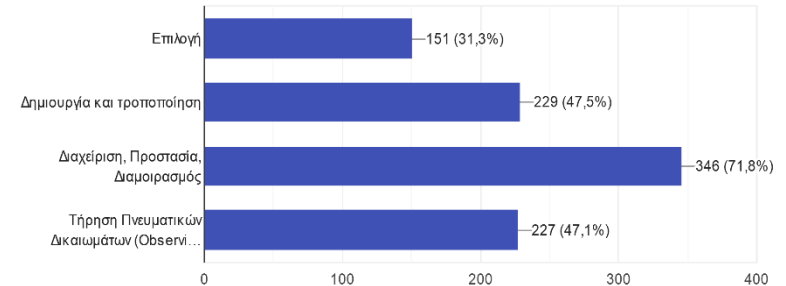
Στο ερώτημα για τις καλές πρακτικές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, οι περισσότεροι προτιμούν τη χρήση παρουσιάσεων (74,1%), ακολουθεί η χρήση του βίντεο (66,6%), ενώ ίδιος είναι και ο συνδυασμός του μαθήματος με υλικό που έχει διανεμηθεί μέσω Moodle, eclass ή email (σε ποσοστό 66,6%)

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ορίσει τον παρακάτω πίνακα για τις ψηφιακές δεξιότητες. Επιλέξτε τα σημεία που θεωρείτε πιο σημαντικά για εσάς, όσο αφορά την ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
487 απαντήσεις



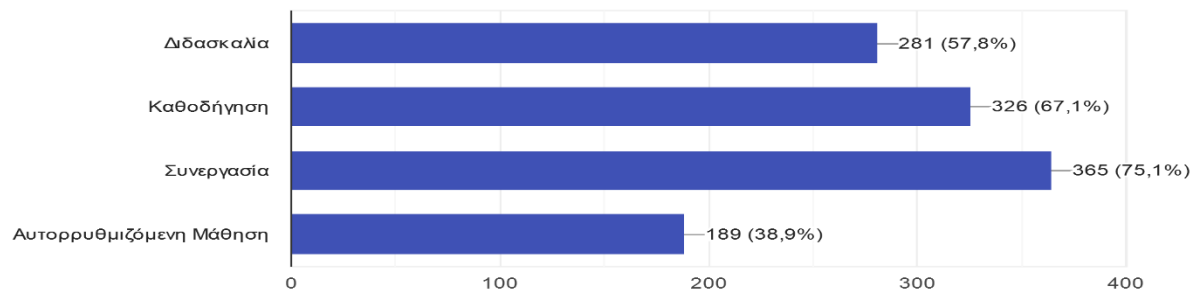
Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ορίσει τον παρακάτω πίνακα για τις ψηφιακές δεξιότητες. Επιλέξτε τα σημεία που θεωρείτε πιο σημαντικά για εσάς, ό...ρά το κομμάτι ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ
482 απαντήσεις



- ❖ Στον πίνακα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τις ψηφιακές δεξιότητες ως πιο σημαντικό αξιολογείται για την επαγγελματική ανάπτυξη η κατοχή των ψηφιακών δεξιοτήτων (75,4%), και ακολουθεί η παιδαγωγική και στοχαστική πρακτική (65,1%).
- ❖ Στο επάλληλο ερώτημα «Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ορίσει τον παρακάτω πίνακα για τις ψηφιακές δεξιότητες. Επιλέξτε τα σημεία που θεωρείτε πιο σημαντικά για εσάς, όσο αφορά το κομμάτι ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ», η πλειοψηφική απάντηση είναι διαχείριση, προστασία, διαμοιρασμός (71,8%), δηλαδή η διαχείριση, προστασία και ο διαμοιρασμός των δεδομένων που συγκεντρώνονται, και ακολουθεί με 47,5 η δημιουργία και η τροποποίηση των δεδομένων.

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

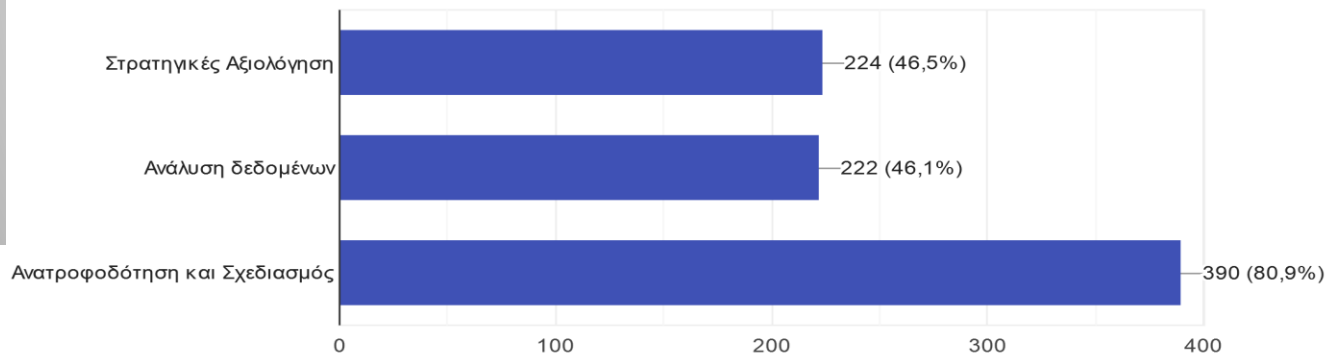
Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ορίσει τον παρακάτω πίνακα για τις ψηφιακές δεξιότητες. Επιλέξτε τα σημεία που θεωρείτε πιο σημαντικά για εσάς, όσο αφορά την ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ
486 απαντήσεις



Όσον αφορά στον πίνακα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τη **διδασκαλία και τη μάθηση**, οι περισσότεροι (75,1%) επιλέγουν τη συνεργασία και ακολουθεί η καθοδήγηση (67,1%), αποδεικνύοντας ότι οι ψηφιακές δεξιότητες σε παιδαγωγικά περιβάλλοντα απαιτούν τη συνεργασία των εκπαιδευτών και την καθοδήγηση στο εκπαιδευτικό υλικό (και όχι τόσο πολύ το πεδίο «διδασκαλία» ή «αυτορρυθμιζόμενη μάθηση»)

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

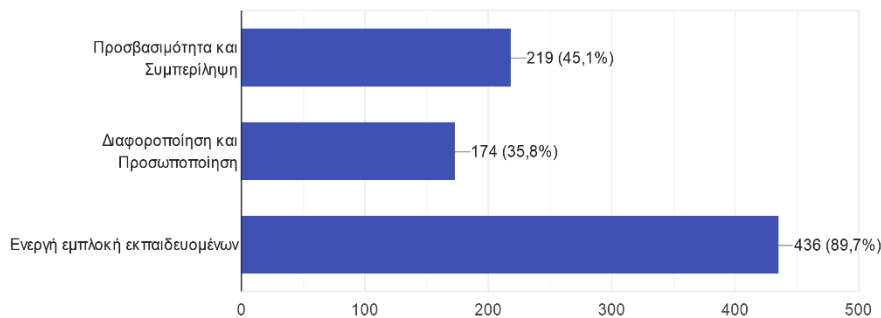
Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ορίσει τον παρακάτω πίνακα για τις ψηφιακές δεξιότητες. Επιλέξτε τα σημεία που θεωρείτε πιο σημαντικά για εσάς, όσο αφορά την ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
482 απαντήσεις



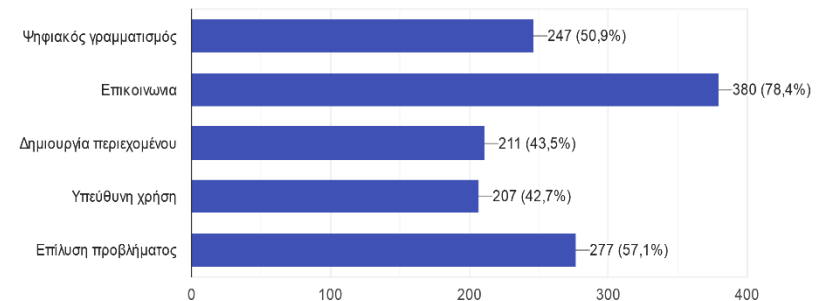
- ❖ Όσον αφορά στον πίνακα της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την **αξιολόγηση**, οι περισσότεροι (80,9%) επιλέγουν την ανατροφοδότηση και σχεδιασμό και ακολουθούν η στρατηγική αξιολόγηση (46,5%) και ανάλυση δεδομένων (46,1%).

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ορίσει τον παρακάτω πίνακα για τις ψηφιακές δεξιότητες. Επιλέξτε τα σημεία που θεωρείτε πιο σημαντικά για εσάς, όσο αφορά την ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ
486 απαντήσεις



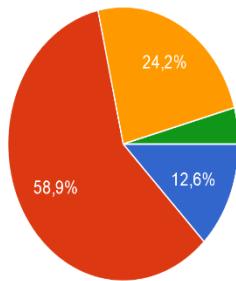
Η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει ορίσει τον παρακάτω πίνακα για τις ψηφιακές δεξιότητες. Επιλέξτε τα σημεία που θεωρείτε πιο σημαντικά για εσάς, όσο αφορά την ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ
485 απαντήσεις



- ❖ Την ίδια δυναμική των ψηφιακών μέσων αποδεικνύει και η απάντηση στο ερώτημα της επιλογής του στοιχείου εκείνου, πάντα από τον πίνακα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που θεωρείται ως πιο σημαντικό για την **κινητοποίηση**: σε ποσοστό 89,7% είναι αυτό της εμπλοκής των εκπαιδευομένων, σε σχέση, π.χ., για τη δυνατότητα πρόσβασης και τη συμπερίληψη (45,1%)
- ❖ Πιο ισορροπημένες παρουσιάζονται οι απαντήσεις για την επιλογή του πιο σημαντικού στοιχείου όσον αφορά στη **διευκόλυνση της μάθησης**, όπου προηγείται σε ποσοστό (78,4%) η επικοινωνία μεταξύ των χρηστών, επιβεβαιώνοντας ότι η σύγχρονη μορφή εκπαίδευσης βασίζεται σε σημαντικό ποσοστό στην επικοινωνία μεταξύ των συντελεστών, και ακολουθείται από την επίλυση προβλήματος (57,1%) και από τις πιο τυπικές απαντήσεις του ψηφιακού γραμματισμού (50,9%).

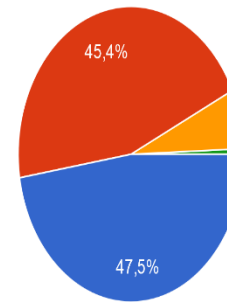
Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

Κατά τη γνώμη σας το μάθημα στο σύγχρονο ηλεκτρονικό περιβάλλον παράγει ποιοτικό αποτέλεσμα;
491 απαντήσεις



● Α) Πολύ
● Β) Αρκετά
● Γ) Λίγο
● Δ) Καθόλου

Χρειάζεται οι εκπαιδευτές να προσαρμόσουν το μάθημά τους για το ηλεκτρονικό περιβάλλον;
491 απαντήσεις

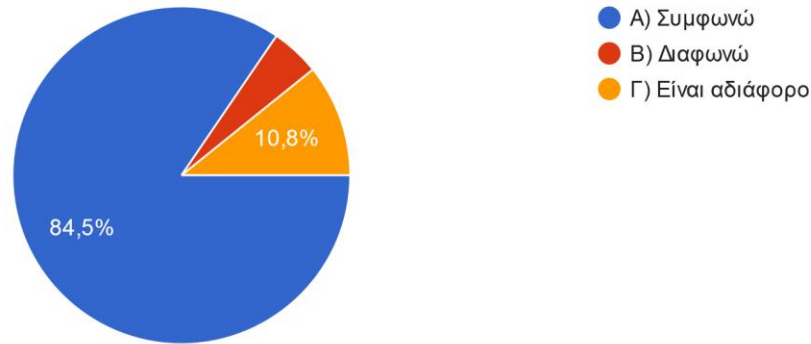


● Α) Πολύ
● Β) Αρκετά
● Γ) Λίγο
● Δ) Καθόλου

- ❖ Παράγεται ποιοτικό αποτέλεσμα (αθροιστικά οι απαντήσεις «πολύ» και «αρκετά», 71,5%)
- ❖ Απόλυτα πλειοψηφικά (92,9%) πιστεύεται ότι θα πρέπει οι εκπαιδευτές να προσαρμόζουν το μάθημά τους για το νέο ηλεκτρονικό περιβάλλον

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

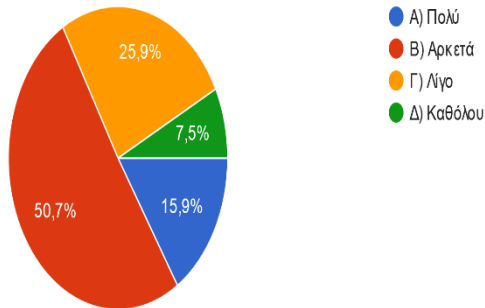
Η τηλεκπαίδευση θα πρέπει με κάποιο τρόπο να οριοθετείται επιστημονικά και παιδαγωγικά;
491 απαντήσεις



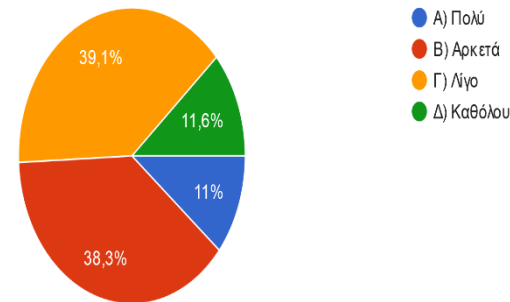
- ❖ Σε υψηλό ποσοστό (84,5%) απαντούν ότι η τηλεκπαίδευση θα πρέπει να οριοθετείται επιστημονικά και παιδαγωγικά

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

Η τηλεκπαίδευση βοηθά στην κάλυψη ή συμπλήρωση των εκπαιδευτικών κενών ή ατελειών;
491 απαντήσεις



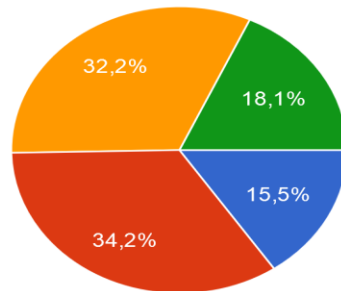
Η τηλεκπαίδευση ενισχύει τη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευομένων;
491 απαντήσεις



- ❖ Η τηλεκπαίδευση βοηθά στην κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών ή ατελειών (αθροιστικά οι απαντήσεις «πολύ» και «αρκετά», ποσοστό 66,6%), είναι μία θετική άποψη και για τον συμπληρωματικό και επικουρικό ρόλο της νέας μορφής εκπαίδευσης
- ❖ Το ιδιαίτερο στοιχείο της έρευνας είναι ότι θεωρούν οι εκπαιδευτές (σε ποσοστό 39,1%) ότι αυτή η μορφή εκπαίδευσης ενισχύει «λίγο» τη διαδικασία αξιολόγησης των εκπαιδευομένων. Εάν σε αυτό το ποσοστό προσθέσουμε και το 11,6% που απαντούν «καθόλου», αντιλαμβανόμαστε ότι η τηλεκπαίδευση δεν πείθει τους εκπαιδευτές για τη δυνατότητά της ως εργαλείο για την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων (50,7%)

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

Θεωρώ ότι οι διδακτικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται σε ένα τέτοιο πρόγραμμα (διαδραστικότητα, συν-δημιουργία περιεχομένου,...ση σε αίθουσα και την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση.
491 απαντήσεις

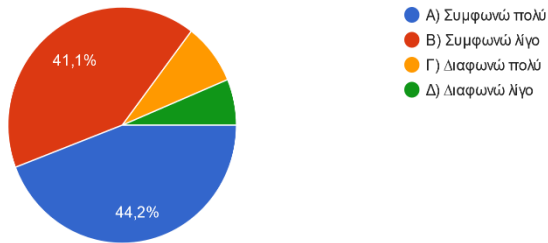


- Α) Συμφωνώ πολύ
- Β) Συμφωνώ λίγο
- Γ) Διαφωνώ πολύ
- Δ) Διαφωνώ λίγο

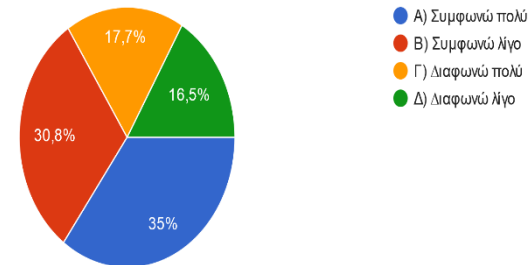
Μοιρασμένες είναι οι απόψεις για το αν οι διδακτικές της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (διαδραστικότητα, συνδημιουργία περιεχομένου, εναλλαγή ρόλων κα.) είναι πιο αποτελεσματικές σε σχέση με την εκπαίδευση σε αίθουσα και την ασύγχρονη εκπαίδευση. Συμφωνούν με κάποιο τρόπο (πολύ ή λίγο, ένα ποσοστό 49,7%), ενώ οι υπόλοιποι (50,3%) διαφωνούν, στοιχείο που δείχνει ότι ακόμη εξακολουθεί να υπερισχύει η εικόνα της παραδοσιακής διδασκαλίας ως πιο αποτελεσματική μορφή

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

Θεωρώ ότι τα υποστηρικτικά εργαλεία που υπάρχουν (διαμοιρασμός της οθόνης, άμεση σύνδεση στο web, συνεργασία στον ασπρωπίνακα, σύγχρονη...οινωία με την τάξη κλπ.) ενισχύουν τη μάθηση
491 απαντήσεις



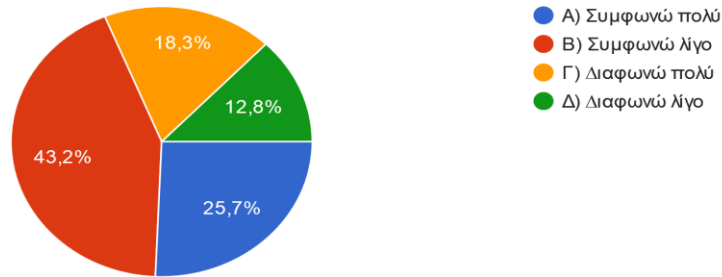
Θεωρώ ότι η σύγχρονη τηλεεκπαίδευση, θα δημιουργήσει μακροπρόθεσμα προβλήματα στις εργασιακές σχέσεις και στις αμοιβές των εκπαιδευτών
491 απαντήσεις



Αυτή η εικόνα των απαντήσεων φαίνεται να μη συνδυάζεται με τις απαντήσεις στο επόμενο ερώτημα για το αν τα υποστηρικτικά εργαλεία της νέας διδασκαλίας (διαμοιρασμός της οθόνης, άμεση σύνδεση στο web κα.) ενισχύουν τη μάθηση. Σε ποσοστό 85,3% συμφωνούν ότι αυτά τα υποστηρικτικά εργαλεία βοηθούν, όμως στην προηγούμενη ερώτηση ήταν μοιρασμένες οι απαντήσεις για την μεγαλύτερη αποτελεσματικότητα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Αυτό σημαίνει ότι το «πρόβλημα» δεν βρίσκεται στα εργαλεία της νέας μεθόδου διδασκαλίας. **Τον κοινωνικό προβληματισμό για τα μακροπρόθεσμα προβλήματα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις εργασιακές σχέσεις φαίνεται ότι συμμαριζεται πλειοψηφικά ένα ποσοστό 65,8% (συμφωνώ πολύ, συμφωνώ λίγο) των ερωτώμενων.**

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

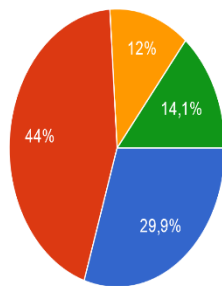
Θεωρώ ότι η σύγχρονη τηλεεκπαίδευση, σε σχέση με τη διδασκαλία σε αίθουσα, βελτίωσε τις δεξιότητές μου (χρήση εργαλείων λογισμικού, επικοινωνιακές δεξιότητες κλπ.).
491 απαντήσεις



Την υποψία μας ότι οι περισσότεροι των ερωτώμενων εκπαιδευτικών δείχνουν μία θετική προσέγγιση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, **όμως κριτικά, με επιφυλάξεις και περισσότερο κινούμενοι στην ανάγκη «επιβοήθησης» αυτής της εκπαίδευσης**, και όχι πλήρους αντικατάστασής της «φυσικής», παραδοσιακής εκπαίδευσης, επιβεβαιώνει και το υψηλό ποσοστό του 68,9% (συμφωνώ πολύ, συμφωνώ λίγο) που θεωρούν ότι η σύγχρονη τηλεεκπαίδευση βελτίωσε δεξιότητες όπως είναι η χρήση των εργαλείων λογισμικού και οι επικοινωνιακές δεξιότητες

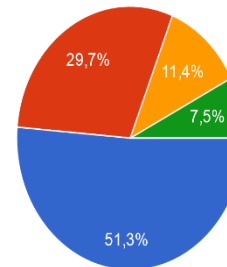
Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

Θεωρώ ότι ένα από τα πλεονεκτήματα της σύγχρονης ηλεκτρονικής εκπαίδευσης είναι το επικαιροποιημένο (just-in-time) υλικό εκπαίδευσης
491 απαντήσεις



- A) Συμφωνώ πολύ
- B) Συμφωνώ λίγο
- Γ) Διαφωνώ πολύ
- Δ) Διαφωνώ λίγο

Θεωρώ ότι ένα από τα πλεονεκτήματα της σύγχρονης ηλεκτρονικής εκπαίδευσης, σε σχέση με τη διδασκαλία σε αίθουσα, είναι η ευελιξία χρόνου (...εδώποτε αλλά σε προκαθορισμένη χρονικά στιγμή).
491 απαντήσεις



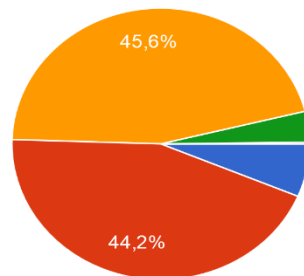
- A) Συμφωνώ πολύ
- B) Συμφωνώ λίγο
- Γ) Διαφωνώ πολύ
- Δ) Διαφωνώ λίγο

Επικαιροποίηση του διδακτικού υλικού, αλλά και η **ευελιξία** του χρόνου (μπορεί να γίνει πρακτικά οποτεδήποτε αλλά σε προκαθορισμένη χρονικά στιγμή), είναι θετικά στοιχεία που προσφέρει το σύγχρονο ηλεκτρονικό περιβάλλον (συμφωνώ πολύ, συμφωνώ λίγο αθροιστικά σε ποσοστό 81% συμφωνούν για τη δυνατότητα της χρονικής ευελιξίας). Απαντήσεις που καταφάσκουν τις εγγενείς ιδιότητες των νέων μέσων

Ερωτηματολόγιο για τους εκπαιδευτές

Πιστεύετε ότι εξ αποστάσεως τηλεεκπαίδευση πρέπει να έχει έκτακτο ή μόνιμο χαρακτήρα στα εκπαιδευτικά ιδρύματα;

491 απαντήσεις



- Α) Μόνιμο
- Β) Έκτακτο
- Γ) Συνδυασμό μόνιμου και έκτακτου
- Δ) Άλλο
- Μόνιμο

Η σχέση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με τη δια ζώσης στο «ανοικτό» ερώτημα που τίθεται, πρέπει να είναι «συμπληρωματική» σε πολλές απαντήσεις, όπου βέβαια τονίζεται ότι δεν θα πρέπει να είναι σε καμία περίπτωση μία σχέση να είναι ανταγωνιστική, και επισημαίνεται και μία διάκριση των εργαστηριακών μαθημάτων (στα οποία κυριαρχεί η συμπληρωματικότητα) από τα θεωρητικά (όπου οι διαφορές είναι ελάχιστες)

Συμπεράσματα- Προτάσεις

Ποια κατά την γνώμη σας είναι η σχέση της εξ αποστάσεως τηλεκπαίδευσης με τη δια ζώσης διδασκαλία; 491 απαντήσεις

- ❖ Η συνεισφορά της τηλεκπαίδευσης (ευελιξία, επικαιροποιημένο υλικό, υποστηρικτικά εργαλεία μάθησης) αναγνωρίζεται. Δεν είναι οι σπουδαστές αρνητικοί στο εγχείρημα, απλά απαιτούν μία καλύτερη και αποτελεσματικότερη οργάνωσή του.
- ❖ Οι απαντήσεις των εκπαιδευτικών στον Πίνακα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ήταν απόλυτα αναμενόμενες και αναδεικνύουν τη σημασία αυτών των ψηφιακών εφαρμογών (διαχείριση, προστασία, διαμοιρασμός, ανατροφοδότηση και σχεδιασμός στην αξιολόγηση, εμπλοκή και συμμετοχή των σπουδαστών). Είναι θετικοί στο όλο εγχείρημα και αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματά του, όμως η τηλεκπαίδευση δεν τους πείθει για τη δυνατότητά της ως εργαλείο για την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων

Συμπεράσματα- Προτάσεις

Η «συμπληρωματική» και «υποστηρικτική» φύση της τηλεεκπαίδευσης είναι αυτή που κυριαρχεί και στους εκπαιδευτές. Διαβλέπουμε μία κριτική στάση όσον αφορά στα αποτελέσματα της τηλεεκπαίδευσης σε βάθος χρόνου στα εργασιακά θέματα. Η εικόνα που «εισπράξαμε» από τις απαντήσεις εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων είναι μία εικόνα θετική στις νέες τεχνολογίες και στους νέους τρόπους μάθησης, που όμως θα πρέπει να οργανωθεί και να δομηθεί με συγκεκριμένο τρόπο, στην αρχή συνδυαστικά και υποστηρικτικά με την κλασική, δια ζώσης διδασκαλία, και σταδιακά να αποκτά μεγαλύτερη εμβέλεια και δυναμική.

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ**

dkiriakos@gmail.com