



Γενική Γραμματεία
Διά Βίου Μάθησης

Οδηγός
Σπουδών

Ειδικότητα :
Τεχνικός Δασικής Προστασίας

Κωδικός: 23-01-04-1



Ι.Ε.Κ.
Ινστιτούτο
Επαγγελματικής
Κατάρτισης

Έκδοση: Α', Σεπτέμβριος 2018

Περιεχόμενα

1. Γενικές Πληροφορίες	3
1.1. Ονομασία Ειδικότητας	3
1.2. Ομάδα Προσανατολισμού	3
1.3. Προϋποθέσεις εγγραφής	3
1.4. Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά	3
1.5. Διάρκεια Σπουδών	3
1.6. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων	3
1.7. Πιστωτικές Μονάδες	4
1.8. Σχετική Νομοθεσία	4
2. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος)	5
3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα)	8
3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες	8
3.2. Βασικές Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες	9
4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας	9
5. Κατατάξεις	9
6. Πρόγραμμα Κατάρτισης	12
6.1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα	12
6.2. Αναλυτικό Πρόγραμμα	13
Μαθήματα	13
Α΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο	13
Β΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο	21
Γ΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο	30
Δ΄ Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο	38
Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία	43
7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό	45
8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός	45
9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές	46
10. Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης	46
11. Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης	47
12. Προσόντα Εκπαιδευτών	47
13. Παραπομπές	51

1. Γενικές Πληροφορίες

Ο παρών Οδηγός Σπουδών αφορά στην ειδικότητα «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχεται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει, σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αποφοίτους Σ.Ε.Κ.

1.1. Ονομασία Ειδικότητας

«**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**»

1.2. Ομάδα Προσανατολισμού

Η ειδικότητα «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» ανήκει στην Ομάδα Προσανατολισμού: «**Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής**» και στον Τομέα «**Γεωπονίας**».

1.3. Προϋποθέσεις εγγραφής

Προϋπόθεση εγγραφής των ενδιαφερομένων στην ειδικότητα «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» των ΙΕΚ είναι να είναι κάτοχοι απολυτηρίων τίτλων, δομών της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως: Γενικό Λύκειο (ΓΕΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Λύκειο (ΤΕΛ), Ενιαίο Πολυκλαδικό Λύκειο (ΕΠΛ), Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο (ΤΕΕ) Β' Κύκλου σπουδών, Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑΛ), Επαγγελματική Σχολή (ΕΠΑΣ), Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ). Οι γενικές προϋποθέσεις εγγραφής στα ΙΕΚ ρυθμίζονται στην Υ.Α. 5954 «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)».

1.4. Διπλώματα – Βεβαιώσεις – Πιστοποιητικά

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής τους στο Ι.Ε.Κ. λαμβάνουν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) και μετά την επιτυχή συμμετοχή τους στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. λαμβάνουν **Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5**. Οι απόφοιτοι των ΙΕΚ οι οποίοι πέτυχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μέχρι την έκδοση του διπλώματος λαμβάνουν Βεβαίωση Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

1.5. Διάρκεια Σπουδών

Η φοίτηση στα Ι.Ε.Κ. είναι πέντε (5) συνολικά εξαμήνων, επιμερισμένη σε τέσσερα (4) εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης συνολικής διάρκειας έως 1.200 διδακτικές ώρες ειδικότητας, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών και σε ένα εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας, συνολικής διάρκειας 960 ωρών.

1.6. Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

Το «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων» κατατάσσει τους τίτλους σπουδών που αποκτώνται στη χώρα σε 8 Επίπεδα. Το Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους ΙΕΚ μετά από πιστοποίηση, αντιστοιχεί στο 5^ο από τα 8 επίπεδα.

Οι υπόλοιποι τίτλοι σπουδών που χορηγούν τα ελληνικά εκπαιδευτικά ιδρύματα κατατάσσονται στα εξής επίπεδα:

- Επίπεδο 1: Απολυτήριο Δημοτικού.
- Επίπεδο 2: Απολυτήριο Γυμνασίου.
- Επίπεδο 3: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγούν οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ).
- Επίπεδο 4: Απολυτήριο Γενικού Λυκείου. Πτυχίο ΕΠΑΣ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου και Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ.
- Επίπεδο 5: Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση.
- Επίπεδο 6: Πτυχίο Ανώτατης Εκπαίδευση (Πανεπιστημίου και ΤΕΙ).
- Επίπεδο 7: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης.
- Επίπεδο 8: Διδακτορικό Δίπλωμα.

1.7. Πιστωτικές Μονάδες

Θα συμπληρωθεί όταν εκπονηθεί το εθνικό σύστημα πιστωτικών μονάδων για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.

1.8. Σχετική Νομοθεσία

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 1154/Β' /6-5-2014 «Ειδικότητες Ι.Ε.Κ.» όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β'1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.).

2. Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικών Δραστηριοτήτων (Προφίλ Επαγγέλματος)

Επαγγελματικό περίγραμμα ειδικότητας

Ο διπλωματούχος της ειδικότητας των ΙΕΚ «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» έχει πιστοποιήσει τις εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απέκτησε και οι οποίες είναι απαραίτητες για να εργαστεί κατά μόνας ή στο πλαίσιο ομάδας, επικουρώντας το έργο των υπευθύνων, πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΑΕΙ και ΑΤΕΙ) Δασολόγο ή Δασοπόνο ή άλλο ειδικό επιστήμονα που ασχολείται με εξειδικευμένα αντικείμενα της δασικής προστασίας .

Τομείς απασχόλησης

Οι απόφοιτοι της ειδικότητας «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» μπορούν να εργαστούν:

- Σε Δήμους
- Σε Δημόσιες Υπηρεσίες
- Σε Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου
- Σε προστατευόμενες δασικές περιοχές- εθνικούς δρυμούς
- Σε δασοτεχνικά έργα
- Σε ιδιωτικούς χώρους αναψυχής
- Σε γραφεία εξυπηρέτησης δασικών υποθέσεων
- Ως ιδιωτικός υπάλληλος σε ιδιώτες δασοκτήμονες
- Σε πάρκα ως δασοφύλακες
- Σε εταιρίες οργάνωσης δραστηριοτήτων στη φύση του Ιδιωτικού και Δημόσιου τομέα στην Ελλάδα και στις χώρες της Ε.Ε.

Επαγγελματικά προσόντα

Τα επαγγελματικά προσόντα του αποφοίτου της ειδικότητας «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» με εντολή, επίβλεψη και ανάληψη ευθύνης Δασολόγου ή Δασοπόνου ΑΕΙ –ΑΤΕΙ ή άλλου ειδικού επιστήμονα που ασχολείται με εξειδικευμένα αντικείμενα της δασικής προστασίας είναι:

- Κατονομάζει ασθένειες και προσβολές δασικών φυτών που προέρχονται από αβιοτικούς παράγοντες, έντομα, παράσιτα και μύκητες.
Ενεργεί σύμφωνα με τους βασικούς νόμους και κανόνες της δασικής νομοθεσίας.
- Αναγνωρίζει τα μορφολογικά και βιολογικά χαρακτηριστικά των δασικών φυτών.
- Καταμετρεί τα δασικά προϊόντα και συμπληρώνει τα σχετικά δελτία.
- Αναφέρει τους παράγοντες από τους οποίους προκαλείται δασική πυρκαγιά.
- Εφαρμόζει τα μέτρα πρόληψης και τους τρόπους αντιμετώπισης της δασικής πυρκαγιάς που προβλέπονται.
- Αναφέρει τους παράγοντες που ρυπαίνουν το φυσικό περιβάλλον.
- Επιτηρεί τη θηραματική διαχείριση και την ορεινή αλιεία σύμφωνα με τη σχετική νομοθεσία
- Αναγνωρίζει τα διάφορα είδη δασικών ξύλων.
- Απαριθμεί τις προστατευόμενες δασικές περιοχές.
- Αναγνωρίζει τα διάφορα είδη ζώων που ανήκουν στην ελληνική δασική πανίδα.

Επαγγελματικά καθήκοντα

Τα καθήκοντα που εκτελεί ο «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» με εντολή, επίβλεψη και ανάληψη ευθύνης του υπεύθυνου Δασολόγου ή Δασοπόνου ή άλλου ειδικού επιστήμονα, που ασχολείται με εξειδικευμένα αντικείμενα της δασικής προστασίας είναι:

A. Στο Δημόσιο τομέα

1. Παρατήρηση και περιπολία για την προστασία των δασών και δασικών εκτάσεων από πυρκαγιές.
2. Παρατήρηση και περιπολία για εντοπισμό και αναφορά στην προϊσταμένη αρχή παραβάσεων της δασικής νομοθεσίας, όπως παρανόμων εκχερσώσεων δασών και δασικών εκτάσεων, ανέγερση κτισμάτων και παντοειδών κατασκευών επί δασών και δασικών εκτάσεων, διενέργεια διακατοχικών πράξεων επί δημοσίων δασών και δασικών εκτάσεων και λήψη των υπό της νομοθεσίας προβλεπομένων μέτρων.
3. Παρατήρηση και περιπολία για εντοπισμό και αναφορά στην προϊσταμένη αρχή, παραβάσεων της νομοθεσίας που αφορά την θήρα, την αλιεία ορεινών υδάτων και τις προστατευόμενες δασικές περιοχές και λήψη μέτρων που προβλέπονται από τη νομοθεσία.
4. Έλεγχος και παρακολούθηση παραγωγής δασικών προϊόντων.
5. Καταμέτρηση δασικών προϊόντων και συμπλήρωση των σχετικών δελτίων καταμέτρησης.
6. Ποιοτική ταξινόμηση πρωτογενών δασικών προϊόντων.
7. Επόπτευση στην εκτέλεση και συντήρηση έργων αντιπυρικής προστασίας.
8. Επίβλεψη στην εκτέλεση εργασιών καταπολέμησης ασθενειών και ζημιών σε δασικά φυτώρια.
9. Επιστάσια σε δασοτεχνικά έργα και εργασίες (αναδασωτικές, δασικής οδοποιίας, ορεινής υδρονομίας κ.λ.π.) μετά από ανάθεση από ειδικό δασολόγο ή δασοπόνο ή άλλους ειδικούς επιστήμονες.
10. Συμμετοχή σε ομάδες λήψης στοιχείων υπαίθρου, προοριζομένων για την εκπόνηση κάθε είδους δασικών, χλωριστικών και μελετών εντοπισμού και αξιολόγησης της άγριας πανίδας.
11. Φύλαξη και επιτήρηση ελεγχόμενων κυνηγετικών περιοχών.
12. Εποπτεία εκτροφής θηραμάτων σε εκτροφεία και σε ελεύθερο περιβάλλον.
13. Χρήση και συντήρηση εργαλείων και μέσων πυρόσβεσης.
14. Σύνταξη πρωτοκόλλων μηνύσεων, επίδοση, ανάρτηση, θυροκόλληση και τοιχοκόλληση εγγράφων.
15. Έλεγχο στην άσκηση θήρας, εκτέλεση των μέτρων που λαμβάνονται κάθε φορά από την αρμόδια αρχή προστασίας της άγριας πανίδας.
16. Έλεγχο της τήρησης των κανονισμών λειτουργίας και των σχετικών διατάξεων των προστατευομένων δασικών περιοχών και των χώρων δασικής αναψυχής.
17. Κατάσχεση των δασικών προϊόντων που συγκομίζονται ή μεταφέρονται παράνομα, όλων γενικά των υπό καθεστώς προστασίας υπαγόμενων ειδών της αυτοφυούς χλωρίδας και άγριας πανίδας και των δειγμάτων αυτών ζώντων ή νεκρών, επεξεργασμένων ή μη, που συγκομίζονται ή μεταφέρονται, ή συλλέγονται, ή

συλλαμβάνονται, ή διακινούνται, ή διατίθενται στην αγορά, ή κατέχονται παράνομα, κατάσχεση των κατά παράβαση των περί θήρας και ορεινής αλιείας διατάξεων αποκτωμένων θηραμάτων και αλιευμάτων, κατάσχεση των μέσων που χρησιμοποιήθηκαν για την τέλεση των παρανόμων πράξεων καθώς και σύλληψη, μεταγωγή και παράδοση όσων παρανομούν στην πλησιέστερη Αστυνομική Αρχή.

Β. Στον ιδιωτικό τομέα

α) Ως φύλακες θήρας

1. Παρατήρηση και περιπολία για εντοπισμό και αναφορά στην προϊσταμένη αρχή παραβάσεων της νομοθεσίας που αφορά τη θήρα και την αλιεία ορεινών υδάτων και λήψη των υπό της νομοθεσίας προβλεπομένων μέτρων.
2. Συμμετοχή σε ομάδες λήψης στοιχείων υπαίθρου, προοριζομένων για την εκπόνηση των πάσης φύσεως μελετών εντοπισμού και αξιολόγησης της άγριας πανίδας.
3. Φύλαξη και επιτήρηση ελεγχόμενων κυνηγετικών περιοχών.
4. Επιστασία εκτροφής θηραμάτων σε εκτροφεία και σε ελεύθερο περιβάλλον.
5. Σύνταξη πρωτοκόλλων μηνύσεων, επίδοση, ανάρτηση, θυροκόλληση και τοιχοκόλληση εγγράφων.
6. Έλεγχο στην άσκηση θήρας, εκτέλεση των μέτρων που λαμβάνονται κάθε φορά από την αρμόδια αρχή προστασίας της άγριας πανίδας.
7. Κατάσχεση όλων γενικά των υπό καθεστώς προστασίας υπαγόμενων ειδών της άγριας πανίδας και των δειγμάτων αυτών, ζώντων ή νεκρών, επεξεργασμένων ή μη, που μεταφέρονται ή συλλαμβάνονται ή διακινούνται ή διατίθενται στην αγορά ή κατέχονται παράνομα, κατάσχεση των κατά παράβαση των περί θήρας και ορεινής αλιείας διατάξεων αποκτωμένων θηραμάτων και αλιευμάτων, κατάσχεση των μέσων που χρησιμοποιήθηκαν για την τέλεση των παρανόμων πράξεων καθώς και σύλληψη, μεταγωγή και παράδοση όσων παρανομούν στην πλησιέστερη Αστυνομική Αρχή.

β) Ως προσωπικό δασικών εργασιών

1. Παρατήρηση και περιπολία για την προστασία των δασών και δασικών εκτάσεων και ενημέρωση των δημοσίων αρχών.
2. Επιστασία και παρακολούθηση παραγωγής δασικών προϊόντων.
3. Καταμέτρηση δασικών προϊόντων και συμπλήρωση των σχετικών δελτίων καταμέτρησης.
4. Ποιοτική ταξινόμηση πρωτογενών δασικών προϊόντων.
5. Επιστασία στην εκτέλεση και συντήρηση έργων αντιπυρικής προστασίας.
6. Επιστασία στην εκτέλεση εργασιών καταπολέμησης ασθενειών και ζημιών σε δασικά φυτώρια.
7. Επιστασία σε δασοτεχνικά έργα και εργασίες (αναδασωτικές, δασικής οδοποιίας, ορεινής υδρονομίας κ.τ.λ.)
8. Χρήση και συντήρηση εργαλείων και μέσων πυρόσβεσης.

3. Αναλυτική Περιγραφή των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων (Απαραίτητες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για τη συγκεκριμένη ειδικότητα)

3.1. Γενικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Οι γενικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες του αποφοίτου της ειδικότητας συνίστανται στις ακόλουθες:

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Ελληνική γλώσσα.
- Ξένη γλώσσα (αγγλικά- μέτριο επίπεδο).
- Γνώσεις χειρισμού Η/Υ (Windows, Word, Excel, Internet κ.λπ.), απαραίτητες στην αρχειοθέτηση, καταχώρηση και λήψη πληροφοριών, καθώς και στον εκσυγχρονισμό των εργασιών του.
- Οικολογίας.
- Δασοπονίας.

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Κατανοεί τις βασικές έννοιες του Δασικού οικοσυστήματος.
- Λειτουργεί με μεθοδικότητα και οργάνωση στην εκτέλεση των διαφόρων εργασιών.
- Ενεργεί σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες, πίνακες, διαγράμματα, τεχνικά φυλλάδια.
- Επίλυση προβλημάτων - Κριτική σκέψη και ικανότητα στη λήψη πρωτοβουλιών για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος.
- Διάθεση πνεύματος συνεργασίας, ομαδικότητας, επικοινωνίας.
- Υπευθυνότητα.
- Τηρεί κανόνες υγιεινής και ασφάλειας δασεργατών.
- Εντοπίζει και αποτρέπει τυχόν μολύνσεις ή ασθένειες στα δέντρα.
- Προφυλάσσει τα δασικά οικοσυστήματα από δασικές πυρκαγιές.
- Προστατεύει δασικές περιοχές και καταφύγια ζώων.
- Επιβλέπει την παραγωγή δασικών προϊόντων.
- Προσδιορίζει βοτανικά ένα δασικό φυτό.
- Επιτηρεί τη δασική περιοχή για την πρόληψη και τον εντοπισμό δασικών παραβάσεων.
- Εφαρμόζει τους βασικούς νόμους και κανόνες της δασικής νομοθεσίας.

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Υπευθυνότητα
- Ικανότητα επικοινωνίας και ανάληψης πρωτοβουλιών.
- Ικανότητα σωστής διαχείρισης χρόνου.
- Μεθοδικότητα και οργάνωση.
- Παρατηρητικότητα.
- Να λαμβάνει οδηγίες και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους ειδικούς στο πλαίσιο ομαδικών εργασιών για την προστασία και διαχείριση των δασών.

3.2. Επαγγελματικές Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες

Οι βασικές και ειδικές επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες των αποφοίτων της ειδικότητας «Τεχνικός Δασικής Προστασίας» συνίστανται στις ακόλουθες:

- Να κατέχουν τις ειδικές αρχές και έννοιες, το περιεχόμενο και το επιστημονικό λεξιλόγιο της ειδικότητάς τους.
- Λήψη στοιχείων υπαίθρου.
- Άμεση παρέμβαση (αναφορές και εκθέσεις) σε περίπτωση παραβάσεων στη δασική περιοχή.
- Επίβλεψη και παρακολούθηση στην παραγωγή δασικών προϊόντων
- Δασοπροστασία.
- Τήρηση κανόνων ασφάλειας δασεργατών.
- Επιτήρηση της δασικής περιοχής για την πρόληψη και την αποτροπή παραβάσεων.
- Να αναλύουν πληροφορίες που τους επιτρέπουν να κατανοήσουν το πεδίο εργασίας τους.
- Να κατέχουν επαρκώς μεθόδους και διαδικασίες πυρόσβεσης.
- Να κατέχουν ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων της ειδικότητάς τους.
- Να εφαρμόζουν εξειδικευμένες τεχνικές στο δασικό πεδίο.
- Να επιλύουν με δημιουργικό τρόπο προβλήματα που ανακύπτουν στο εργασιακό τους περιβάλλον .
- Να χειρίζονται επαρκώς τον απαιτούμενο δασικό-πυροσβεστικό τεχνολογικό εξοπλισμό.
- Να ενεργούν στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της ειδικότητάς τους και βάσει των κανόνων επαγγελματικής δεοντολογίας.
- Να αναπτύσσουν πρωτοβουλίες σε συγκεκριμένα πεδία της ειδικότητάς τους.

4. Αντιστοιχίσεις Ειδικότητας

Η ειδικότητα ΙΕΚ «**Τεχνικός Δασικής προστασίας**» είναι αντίστοιχη με την παλαιά ειδικότητα ΙΕΚ: «Ειδικός Δασικής προστασίας» (βάσει ν.2009/1992).

5. Κατατάξεις

Στην ειδικότητα «**Τεχνικός Δασικής προστασίας**» των **Ι.Ε.Κ.** δικαιούνται να εγγραφούν στο γ' εξάμηνο κατάρτισης (ως κατάταξη) απόφοιτοι ΤΕΛ, ΤΕΕ Β' κύκλου, ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ κάτοχοι Πτυχίου των εξής ειδικοτήτων:

ΤΕΕ Β' ΚΥΚΛΟΥ	
ΤΟΜΕΑΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
	ΚΗΠΟΤΕΧΝΙΑΣ
	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΡΟΒΙΟΤΕΧΝΙΑΣ
ΕΠΑ.Λ. (ν.4186/2013)	
ΤΟΜΕΑΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ

ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ
ΕΠΑ.Λ.	
ΤΟΜΕΑΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΕΡΓΩΝ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ
ΕΠΑ.Σ.	
ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΡΟΒΙΟΤΕΧΝΙΑΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑΣ ΦΥΤΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ	
ΕΠΑ.Λ.	
ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	
ΕΡΓΩΝ ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ	
ΕΠΑ.Σ. ΥΠΕΠΘ	
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΓΡΟΒΙΟΤΕΧΝΙΑΣ ΦΥΤΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ	
ΕΠΑ.Σ. ΟΑΕΔ	
ΦΥΤΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ	
ΕΠΑ.Σ. ΟΓΕΕΚΑ-ΔΗΜΗΤΡΑ	

ΦΥΤΟΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ-ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗ ΤΟΠΙΟΥ
ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ
ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ

6. Πρόγραμμα Κατάρτισης

6.1. Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της ειδικότητας «Τεχνικός Δασικής Προστασίας» με παρουσίαση των εβδομαδιαίων ωρών θεωρίας (Θ), εργαστηρίων (Ε) και συνόλου (Σ) αυτών ανά μάθημα και εξάμηνο είναι το κάτωθι:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΑΣΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Α/Α	ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α			Β			Γ			Δ			
		Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	Θ	Ε	Σ	
1	ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΟΛΕΣ ΦΥΤΩΝ	2		2										
2	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΑΣΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ				3		3	3		3				
3	ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ				3		3	3		3				
4	ΔΑΣΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	4		4										
5	ΔΑΣΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ	2		2										
6	ΔΑΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	2		2										
7	ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ				1		1							
8	ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡΙΩΝ ΖΩΩΝ ΠΤΗΝΩΝ	1	2	3										
9	ΘΗΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ				2	2	4							
10	ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ							3		3				
11	ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ – ΟΔΗΓΗΣΗ							2	2	4				
12	ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ – ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ	1	1	2	1	1	2	1	1	2				
13	ΑΓΓΛΙΚΑ	2		2	2		2	2		2				
14	ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΗΘΕΙΕΣ				2		2	2		2				
15	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ							1		1				
16	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ		3	3		3	3							
ΣΥΝΟΛΟ		14	6	20	14	6	20	17	3	20	0	20	20	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ
ΑΣΚΗΣΗ
(ΜΑΘΗΤΕΙΑ)

6.2. Αναλυτικό Πρόγραμμα

Μαθήματα

Α' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΟΛΕΣ ΦΥΤΩΝ (Α'εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να φέρει σε επαφή τους καταρτιζόμενους με τις βασικές ασθένειες και προσβολές φυτών που απειλούν το δασικό οικοσύστημα, καθιστώντας τους ικανούς να αναγνωρίζουν τα συμπτώματα για κάθε μια από αυτές, τον τρόπο αντιμετώπισής τους αλλά και ενέργειες πρόληψής τους. Μετά το πέρας των σπουδών τους και κατά την άσκηση των καθηκόντων τους στη δασική πράξη, να είναι σε θέση να εντοπίζουν άμεσα τα συμπτώματα προσβολών και ασθενειών καθώς και να εφαρμόζουν με επιτυχία μεθόδους και τρόπους καταπολέμησης τους, προασπίζοντας την υγεία και ισορροπία των δασών. Επίσης, να είναι σε θέση να εντοπίζουν παράγοντες που ευνοούν ασθένειες και προσβολές φυτών και να τους διαχειρίζονται με επιτυχία, προκειμένου να απομακρυνθεί ο κίνδυνος ασθενειών. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Ιδιαιτερότητες δάσους- δασικού οικοσυστήματος, παράγοντες ισορροπίας και εκτροπής από αυτό.
- Ορισμοί ασθένειας και προσβολής - Γενική κατάταξη των βλαπτικών παραγόντων των δασών.
- Επίδραση της ρύπανσης στα δασικά δέντρα.
- Βλάβες των δασικών δέντρων από δυσμενείς καιρικές συνθήκες (υψηλές θερμοκρασίες, ξηρασία, παγετούς) και ακατάλληλο έδαφος (χλωρώσεις, τροφοπενίες).
- Ασθένειες φυτωρίων – τήξη αρτιφύτρων.
- Ασθένειες των ριζών: *Almillaria mellea*, *Fomes annosus*.
- Οίδιο δρυός.
- Μανιτάρια εδώδιμα και δηλητηριώδη.
- Σκούπα της μάγισσας.
- Ασθένειες κυπαρισσιού (ξήρανση, έλκος).
- Ασθένειες καστανιάς (μελάνωση, έλκος).
- Πυτιοκάμψη.
- Βαμβακάδα.
- Κόκκινο σκαθάρι φοίνικα.
- Μεταχρωματικό έλκος πλατάνου.
- Οι σήψεις ζωντανών και νεκρών δέντρων, ξύλων και ξυλείας σε χρήση.

Σημειώνεται ότι για κάθε έναν από τους παραπάνω βλαπτικούς παράγοντες γίνεται περιγραφή, παρουσιάζονται τα συμπτώματα που προκαλεί, τα είδη που προσβάλλονται, οι τρόποι αντιμετώπισης καθώς και πιθανές ενέργειες πρόληψης.

Μάθημα: ΔΑΣΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 4,0,4

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εξοικειώσει τους καταρτιζόμενους με βασικές έννοιες του δασικού δικαίου με στόχο την προστασία των δασικών οικοσυστημάτων στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης. Με σκοπό να καταστούν ικανοί να αναγνωρίζουν και να επισημαίνουν συνταγματικά και νομοθετικά τους κινδύνους των δασών και δασικών εντάσεων, καθώς και τα μέτρα προστασίας είτε ως εργαζόμενοι σε μια εταιρεία ή σε έναν οργανισμό, είτε ως μέλη του κοινωνικού συνόλου. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Εισαγωγή

- Εξέλιξη της Δασικής Νομοθεσίας.
- Βασικές έννοιες δασικού δικαίου.
- Αναγνώριση δικαιωμάτων σε δημόσια και μη δημόσια δάση.
- Οθωμανικό γαιοκτητικό σύστημα. Συνθήκες δασικής ιδιοκτησίας.

Συνταγματικές διατάξεις για τα δάση και το περιβάλλον

- Παράθεση των διατάξεων – ανάλυση.

Δάσος – Δασική Ιδιοκτησία

- Δάσος, δασικές εκτάσεις, δασικά εδάφη, ιδιοκτησιακό καθεστώς, μορφές ιδιοκτησίας, αναγνώριση ιδιοκτησίας, διαδικασία, συμβούλια, επιτροπές.

Διαχείριση Δασών

- Βασικές έννοιες, σκοποί, διαχειριστικές μελέτες, πίνακες κλπ.
- Παραγωγή προϊόντων: εγκατάσταση υλοτόμων, προσήμανση, έλεγχος υλοτομιών, εξέλεξη, μεταφορά, μίσθωμα, δασικοί φόροι, κάλυψη αναγκών περιοίκων, βοσκή, υλοτομία αγροκτημάτων, διάθεση δασικών προϊόντων των δημοσίων δασών.
- Δασώσεις και αναδασώσεις, αναπτυξιακά μέτρα.
- Θήρα – Ορεινή Αλιεία.

Προστασία Δασών

- Δασοπολιτική επιτήρηση του Κράτους, κίνδυνοι των δασών και των δασικών εκτάσεων – αντιμετώπιση.
- Προληπτικά και κατασταλτικά μέτρα.
- Αντιμετώπιση πυρκαγιών, υποχρεώσεις Δημοσίων Υπηρεσιών, πολιτών, δασικών υπαλλήλων.
- Αλλαγή χρήσης διασωθέντες αγροί, προστατευόμενες δασικές περιοχές.

Νομοθετικά Πλαίσια Προστασίας Δασών

- Εθνικά.
- Ευρωπαϊκά: Δασική στρατηγική Ευρωπαϊκής ένωσης- κανονισμοί.

Δασική Υπηρεσία – Δασικοί Υπάλληλοι

- Διάρθρωση – αρμοδιότητες Δασικών Υπηρεσιών.
- Δασικοί υπάλληλοι – υποχρεώσεις και δικαιώματα από το Δημοσιοϋπαλληλικό Κώδικα.
- Υποχρεώσεις από τη Δασική Νομοθεσία. Καθήκοντα Δασικών Υπαλλήλων.
- Νομικές πράξεις των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου.

Μάθημα: ΔΑΣΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Η απόκτηση γνώσης για τις λειτουργίες και τη διάκριση φυτικών ειδών, ώστε να αποκτηθεί η ικανότητα για την προστασία και αξιοποίησή τους. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Εισαγωγή

- Βασικά ανατομικά χαρακτηριστικά.
- Πρωτογενής και δευτερογενής αύξηση βλαστού.
- Βασικά μορφολογικά χαρακτηριστικά.
- Βασικές φυσιολογικές λειτουργίες (φωτοσύνθεση, αναπνοή, διαπνοή).

Φυτικά είδη

- Συστηματική ταξινόμηση, μορφολογικά χαρακτηριστικά, βιολογικές απαιτήσεις, προστασία (α) γυμνοσπέρμων και (β) αγγειόσπερμων.
- Οικολογία και εξάπλωση ειδών.

Σημαντικά-σπάνια είδη

- Κατάλογοι προστατευόμενων ειδών.

Μάθημα: ΔΑΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές αρχές της συγκομιδής και επεξεργασίας ξύλου και άλλων δασικών προϊόντων προκειμένου να καταστούν ικανοί να αξιοποιήσουν τις αρχές αυτές στις διαχειριστικές εργασίες ενός δάσους ή μιας επιχείρησης επεξεργασίας δασικών προϊόντων. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Εισαγωγή

- Στατιστική Ταξινόμηση
- Πρωτογενή και Δευτερογενή Δασικά Προϊόντα
- Κύρια και Δευτερεύοντα Δασικά Προϊόντα

Το Ξύλο

- Μακροσκοπική - Μικροσκοπική Δομή - Χημική σύσταση
- Αναγνώριση
- Ελαττώματα
- Ιδιότητες

Ξυλεία

- Παραγωγή - Επεξεργασία
- Κατηγορίες - Ποιότητες
- Χρήσεις

Ξυλάνθρακες - Ρητίνη

- Παραγωγή - Επεξεργασία
- Προϊόντα – Χρήσεις

Δευτερεύοντα Δασικά Προϊόντα

- Προϊόντα Ξύλου - Φλοιού
- Λοιπά Προϊόντα (καρποί, φυτόχωμα, αρωματικά φυτά, δέντρα Χριστουγέννων)

Πρωτογενή Δασικά Προϊόντα

- Πριστή Ξυλεία
- Τεχνητές Ξυλόπλακες - Συγκολλημένα Προϊόντα Ξύλου - Χημικά Προϊόντα

Παραγωγή Δασικών Προϊόντων

- Συγκομιδή
- Βιομηχανική Αξιοποίηση
- Αειφορική Διαχείριση

Μάθημα: ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡΙΩΝ ΖΩΩΝ ΚΑΙ ΠΤΗΝΩΝ (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,2,3

ΘΕΩΡΙΑ

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους καταρτιζόμενους στην συστηματική ταξινόμηση των άγριων ζώων και πτηνών της Ελληνικής πανίδας, την εκμάθηση και αναγνώριση των χαρακτηριστικών τους γνωρισμάτων, καθώς και την απόκτηση γενικών γνώσεων ζωολογίας. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Εισαγωγικές έννοιες

- Γενικές βασικές έννοιες της θηραματοπονίας.
- Συστηματική ταξινόμηση της άγριας Ελληνικής πανίδας.
- Διάκριση της πανίδας σε κατηγορίες.

Ελληνική πανίδα

- Κύρια χαρακτηριστικά των θηλαστικών - Στοιχεία οργανικών συστημάτων.
- Κύρια χαρακτηριστικά των πτηνών - Στοιχεία οργανικών συστημάτων.
- Γενικά χαρακτηριστικά των κυριότερων θηλαστικών και των πτηνών της Ελληνικής πανίδας.
- Τροφικές συνήθειες, αναπαραγωγή και βιότοποι των κυριότερων θηλαστικών και των πτηνών της Ελληνικής πανίδας.
- Κυριότεροι εχθροί των κυριότερων θηλαστικών και των πτηνών της Ελληνικής πανίδας.
- Τα κυριότερα θηλαστικά και πτηνά που είναι υπό εξαφάνιση.

Νομικό πλαίσιο

- Ελληνική και Κοινοτική νομοθεσία.

Ασθένειες τριχωτών και πτερωτών θηραμάτων

- Οι κυριότερες ασθένειες των κυριότερων θηλαστικών και των πτηνών της Ελληνικής πανίδας και σύντομη περιγραφή αυτών.

Δομή οικοσυστήματος

- Δομή και λειτουργία του οικοσυστήματος.
- Διαχειριστικά μέτρα προστασίας των κυριότερων θηλαστικών και των πτηνών της Ελληνικής πανίδας.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους καταρτιζόμενους στην εκμάθηση και αναγνώριση των χαρακτηριστικών γνωρισμάτων των θηλαστικών και των πτηνών της άγριας Ελληνικής πανίδας. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Τάξεις θηλαστικών
- Αρτιοδάκτυλα - Artiodactyla
- Σαρκοφάγα - Carnivora
- Λαγόμορφα - Lagomorpha
- Τρωκτικά - Rodentia

Εργαστήριο βιολογίας - οικολογίας άγριων ζώων και πτηνών

- Χώρος για την έκθεση φωτογραφιών και ομοιωμάτων των ζώων.
- Ψηφιακό υλικό με χαρακτηριστικά των κυριότερων θηλαστικών και των πτηνών της Ελληνικής πανίδας.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε περιοχές και χώρους (μουσεία άγριας πανίδας, ζωολογικούς κήπους, δασικές περιοχές, υγροβιότοπους), όπου μπορούμε να δούμε ή να παρατηρήσουμε την άγρια πανίδα.

Ενότητες Εργασιών

- Μελέτη, παρατήρηση και αναγνώριση των χαρακτηριστικών των θηλαστικών και των πτηνών.

Μάθημα: ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων σε ό,τι αφορά στη φυσική κατάσταση και συγκεκριμένα στην Αερόβια ικανότητα, ώστε να μπορούν οι καταρτιζόμενοι να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της ειδικότητάς τους. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - συμπεριφορές για την ειδικότητά τους.

Με την εφαρμογή βασικών αρχών φυσικής κατάστασης ο καταρτιζόμενος θα μπορεί:

- Να γνωρίζει και να κατονομάζει τις παραμέτρους της φυσικής κατάστασης και τους τρόπους βελτίωσης της αερόβιας ικανότητας.
- Να υπολογίζει το έργο που πρέπει να εκτελέσει κάθε φορά, ώστε να κάνει σωστή κατανομή και οικονομία δυνάμεων.
- Να κατανοεί τη μεγάλη αξία της Δια Βίου άσκησης.
- Να τροποποιεί και να διαφοροποιεί την αερόβια προπόνηση, ανάλογα με την ηλικία.
- Να ολοκληρώνει προγράμματα βελτίωσης Αερόβιας ικανότητας με ακρίβεια και αποτελεσματικότητα.
- Να είναι σε θέση να αποτιμά την Αερόβια ικανότητά του.
- Να επιλέγει ασκήσεις και αθλήματα που βελτιώνουν την Αερόβια ικανότητα, ανάλογα με τις δυνατότητές του, σχεδιάζοντας ένα ατομικό πρόγραμμα.
- Να μπορεί να ελέγχει και να αξιολογεί την πρόοδο της Αερόβιας ικανότητάς του.
- Να γνωρίζει ασκήσεις βελτίωσης σταθερότητας με έμφαση στη θέση του σώματος και του όπλου.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

ΘΕΩΡΙΑ

Μετά το πέρας των θεωρητικών μαθημάτων ο καταρτιζόμενος θα πρέπει:

- Να μπορεί να εκφράζει τι είναι Αερόβια ικανότητα.
- Να διακρίνει την αερόβια και αναερόβια άσκηση δίνοντας παραδείγματα.
- Να κατανοεί τους τρόπους και τις μεθόδους βελτίωσης της Αντοχής χρησιμοποιώντας εποπτικά μέσα.
- Να αντιπαραβάλλει τις αλλαγές στις βασικές λειτουργίες της καρδιάς, του αίματος και των πνευμόνων πριν και κατά τη διάρκεια της άσκησης.
- Να δημιουργεί ατομικά προγράμματα Αντοχής.
- Να μπορεί να εφαρμόζει τις Πρώτες βοήθειες κατά την άσκηση και να αντιμετωπίζει έκτακτα περιστατικά κατά τη διάρκειά της.
- Να χρησιμοποιεί τρόπους ελέγχου και αξιολόγησης της Αντοχής.
- Να εξασκείται με οικονομία δυνάμεων με τις τεχνικές που έχει διδαχθεί μέσα από το μάθημα Φυσικής Αγωγής.
- Να μπορεί να διακρίνει ποιες ασκήσεις συντελούν στην σωστή στάση σώματος για την σκοποβολή.
- Να γνωρίσει ασκήσεις ελέγχου της αναπνοής.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Κατά το πρακτικό μέρος ο καταρτιζόμενος θα πρέπει:

- Να εφαρμόζει Τεστ αξιολόγησης της Αντοχής. Επιπλέον, να δίνει την κατάλληλη ανατροφοδότηση στον συνασκούμενο κατά την διάρκεια του test. Τα test πραγματοποιούνται στην αρχή και στο τέλος του εξαμήνου.
- Να μπορεί να παρουσιάζει βασικές ασκήσεις βελτίωσης της Αντοχής.
- Να γνωρίζει πώς να εξασκείται με τρέξιμο σε βουνό και σε δάσος.
- Να μπορεί να σχεδιάζει εβδομαδιαία προγράμματα βελτίωσης Αερόβιας ικανότητας, ακολουθώντας βασικές αρχές της αθλητικής επιστήμης.
- Να μπορεί να στηρίζεται τουλάχιστον για 20 δευτερόλεπτα στο αριστερό και δεξί πόδι εναλλάξ.
- Να μπορεί να κάνει την ίδια άσκηση με κλειστά μάτια.
- Να εκτελεί σωστά ασκήσεις αυτοσυγκέντρωσης και αναπνοής.

Μάθημα: ΑΓΓΛΙΚΑ (Α΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των βασικών λειτουργιών της ξένης γλώσσας, η κατανόηση της δομής της και η παρουσίαση των βασικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων της. Η εξοικείωση των καταρτιζομένων με την δασική ορολογία, η οποία σχετίζεται άμεσα με τα διδασκόμενα μαθήματα και με τις απαιτήσεις της ειδικότητάς τους, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ανάγκες της φύλαξης και επικοινωνίας και με τους αλλοδαπούς επισκέπτες των φυσικών και τεχνητών χώρων και να διαβάζουν και κατανοούν άρθρα της ειδικότητάς τους. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Γραμματική (κλίση και χρόνοι ρημάτων, προθέσεις, χρήση ονομάτων, γραμματικές ιδιαιτερότητες της γλώσσας, κλπ.).
- Συντακτικό (δομή προτάσεων, παθητική φωνή, πλάγιος λόγος, κλπ.).
- Βασικό λεξιλόγιο.

Ορολογία σχετική με:

- Βασικές έννοιες δασικής νομοθεσίας.
- Δασικής βοτανικής και δασικών προϊόντων.
- Θηραματική διαχείριση.
- Βιολογία-οικολογία άγριων ζώων και πτηνών.
- Φυσικό περιβάλλον.

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (Α΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,3,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η καλύτερη εμπέδωση της θεωρητικής κατάρτισης και η απόκτηση δεξιοτήτων για την αξιόπιστη άσκηση του επαγγέλματος του εκπαιδευόμενου. Είναι μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν και εφαρμόζουν τις ειδικές επαγγελματικές γνώσεις – ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Το μάθημα «Πρακτική Εφαρμογή στην ειδικότητα» βοηθάει τους καταρτιζόμενους/ες να κατανοήσουν στην πράξη και να αποκτήσουν σαφή αντίληψη του περιεχομένου της έννοιας **«Δασικής προστασίας»** και του περιβάλλοντος στο οποίο αυτή δραστηριοποιείται. Το μάθημα πρέπει να διεξαχθεί μέσα σε πραγματικές συνθήκες παραγωγικής διαδικασίας. Η ιδιαιτερότητα του μαθήματος «Πρακτική εφαρμογή στην ειδικότητα» είναι ότι απαιτεί στενή επαφή με τα δασικά οικοσυστήματα. Έτσι για να είναι επιτυχής πρέπει οι χώροι άσκησης να συνδέονται άμεσα με το δασικό χαρακτήρα της ειδικότητας.

- Να κατανοήσουν την σπουδαιότητα της λειτουργίας, των δασικών οικοσυστημάτων και να μπορούν να επιλύουν απλά και συχνά προβλήματα.
- Να κατονομάσουν ασθένειες και προσβολές δασικών φυτών που προέρχονται από αβιοτικούς παράγοντες, έντομα, παράσιτα και μύκητες.
- Να παρουσιάζουν τους βασικούς νόμους και κανόνες της δασικής νομοθεσίας.
- Να παρουσιάζουν μορφολογικά και φυσιολογικά χαρακτηριστικά των δασικών φυτών.
- Να καταμετρούν τα δασικά προϊόντα και συμπληρώνουν τα σχετικά δελτία καταμέτρησης.

Β' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΑΣΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ (Β'εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους καταρτιζόμενους στην κατανόηση του φαινομένου των δασικών πυρκαγιών και στην ανάλυση των παραγόντων που το συνθέτουν (φυσικοί, μετεωρολογικοί και ανθρωπογενείς παράγοντες). Οι καταρτιζόμενοι θα έχουν γνώση των τρόπων διαχείρισης των δασικών πυρκαγιών, των τακτικών κατάσβεσης και την κατανόηση πολιτικών στην αντιμετώπιση κρίσεων, προκειμένου να καταστούν ικανοί να γνωρίζουν πώς θα προλαμβάνουν ή θα καταστέλλουν δασικές πυρκαγιές, να κατανοούν το φαινόμενο των δασικών πυρκαγιών και να μπορούν να αντιληφθούν και να αξιολογήσουν την βαρύτητα των φυσικών και ανθρωπογενών παραγόντων και το πώς αυτοί διαφοροποιούνται κατά χρόνο και τόπο είτε ως εργαζόμενοι, σε μια εταιρεία ή σε έναν οργανισμό, είτε ως μέλη του κοινωνικού συνόλου. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Εισαγωγή

Ορισμός δασικής πυρκαγιάς, φαινόμενο καύσης, τρίγωνο της φωτιάς, γενικά στατιστικά στοιχεία, γεωγραφική εξάπλωση.

Αίτια και παράγοντες που ευνοούν τις δασικές πυρκαγιές

- Αίτια: Εμπρησμοί από πρόθεση και αμέλεια, πυρκαγιές από φυσικά φαινόμενα, άλλα αίτια.
- Εξέλιξη των πυρκαγιών ανάλογα με τη γενεσιουργό αιτία.
- Παράγοντες που ευνοούν τις δασικές πυρκαγιές: Η εποχή του έτους, οι ατμοσφαιρικοί παράγοντες, η βλάστηση, η τοπογραφική διαμόρφωση.

Προληπτικά μέτρα κατά των πυρκαγιών

- Ανάπτυξη του φιλοδασικού αισθήματος με διδασκαλία στα σχολεία.
- Ενημέρωση του κοινού.
- Οργάνωση εθελοντικών ομάδων για την επισήμανση των πυρκαγιών.
- Εμπλουτισμός των δασών με ανθεκτικά είδη, θαμνεύσεις.
- Παρόδιος καθαρισμός δρόμων.
- Καλλιέργεια του δάσους.
- Περιπολίες επί του εδάφους και από αέρος.
- Αντιπυρικές ζώνες, δεξαμενές, παρατηρητήρια.
- Οργάνωση της αντιπυρικής προστασίας - Άλλα έργα.

Οικολογία δασικών πυρκαγιών

- Είδη πυρκαγιών
- Έναρξη και εξέλιξη
- Συμπεριφορά των φυτών
- Ημερήσια πορεία
- Μέρη δασικής πυρκαγιάς

Μάθημα: ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ (Β΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να αποσαφηνίσει στους καταρτιζόμενους την εφαρμογή του δασικού δικαίου για τον προσδιορισμό και την τεκμηρίωση των δασικών παραβάσεων. Τα μέτρα προστασίας των δασών και των δασικών εκτάσεων από τα κυριότερα δασικά αδικήματα, καθώς και τις ειδικές νομοθετικές διατάξεις. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Εισαγωγή

- Βασικές έννοιες και ορισμοί

Κυριότερα Δασικά Αδικήματα

- Παράνομη εκχέρσωση, παράνομη κατάληψη, παράνομη υλοτομία, παράνομη κλαδονομή, παράνομη ρητινοσυλλογή, παράνομη μεταφορά δασικών προϊόντων, παράνομη βοσκή ζώων, παράνομη θήρα σε δάσος ή δασική έκταση, φθορά δάσους, αλιεία στα ορεινά ποτάμια και ρέματα, παράβαση διατάξεων που αναφέρονται στα μέτρα πρόληψης για τις πυρκαγιές

Προσδιορισμός των Δασικών Παραβάσεων

- Περιγραφή, νομικές διατάξεις
- Ασκήσεις μελέτης του Δασικού Δίκαιου μέσα από την νομολογία για διάφορα θέματα της δασικής πράξης

Τεκμηρίωση Δασικών Παραβάσεων

- Βασικά στοιχεία του πρωτοκόλλου μηνύσεως: παράνομης εκχέρσωσης δασικής έκτασης ή δάσους, παράνομης κατάληψης δημόσιας δασικής έκτασης, παράνομης κλαδονομής, παράνομης υλοτομίας κατά παράβαση των όρων του πρωτοκόλλου εγκατάστασης, μεταφοράς δασικών προϊόντων χωρίς δελτίο μεταφοράς, μεταφοράς δασικών προϊόντων με ψευδές δελτίο μεταφοράς, παράνομη βοσκή ζώων, όταν ιδιοκτήτης και βοσκός είναι το ίδιο πρόσωπο και όταν ιδιοκτήτης και βοσκός είναι διαφορετικά φυσικά πρόσωπα.
- Υποκείμενα έννομων σχέσεων.
- Δικαιοπραξίες.

Μάθημα: ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (Β΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,0,1

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει στους καταρτιζόμενους την έννοια της ρύπανσης του φυσικού περιβάλλοντος, προκειμένου να καταστούν ικανοί να αναγνωρίζουν και να επισημαίνουν κινδύνους καταστροφής του φυσικού περιβάλλοντος, είτε ως εργαζόμενοι, σε μια εταιρεία ή σε έναν οργανισμό, είτε ως μέλη του κοινωνικού συνόλου. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Ρύπανση του νερού:

- Τύποι ρύπων
- Διάκριση φυσικού νερού
- Μικροοργανισμοί στο νερό
- Θρεπτικές ουσίες και οξυγόνο στο νερό
- Λιπάσματα, φυτοφάρμακα, απορρυπαντικά, ευτροφισμός
- Βιομηχανικά κατάλοιπα
- Κθάαρση του νερού των λυμάτων

Ρύπανση της ατμόσφαιρας:

- Σύνθεση του ατμοσφαιρικού αέρα
- Διάκριση ρυπαντών
- Αποτελέσματα και επιπτώσεις της ρύπανσης του ατμοσφαιρικού αέρα: Ορατότητα , Αιθαλομίχλη, Νέφος
- Όξινη βροχή
- Προσβολή στη χλωρίδα
- Βλάβες στη πανίδα και ζημιές στην κτηνοτροφία
- Καταστροφή υλικών σωμάτων και κατασκευών
- Φαινόμενο του θερμοκηπίου

Ρύπανση του εδάφους:

- Απορρίμματα
- Μπάζα
- Παρασιτοκτόνα κλπ.

Διατάραξη του περιβάλλοντος από οικονομικές δραστηριότητες και αποκατάσταση:

- Έργα
- Μεταλλεία
- Ορυχεία
- Λατομεία

Νομικό πλαίσιο και μέτρα για το περιβάλλον

- Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία για το περιβάλλον
- Αρμόδια όργανα και φορείς προστασίας
- Ενέργειες

Μάθημα: ΘΗΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ (Β΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,2,4

ΘΕΩΡΙΑ

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να δώσει στους καταρτιζόμενους την δυνατότητα να αποκτήσουν τις κυριότερες γνώσεις για τα θηράματα της Ελληνικής άγριας πανίδας και ειδικότερα τους τρόπους διαχείρισης και προστασίας αυτών. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Εισαγωγικές έννοιες

- Γενικές βασικές έννοιες της θηραματοπονίας (θήρα, θηραματολογία, θήραμα, θηραματική διαχείριση).
- Διάκριση των θηραμάτων.
- Κυνηγετική φιλοσοφία και η αλλοτρίωση αυτής.
- Κανόνες κυνηγετικής δεοντολογίας.
- Κανόνες ασφαλείας.

Αντικείμενο της θηραματικής διαχείρισης

- Τα κυριότερα θηράματα στην Ελλάδα: Βιολογία - οικολογία των θηραμάτων, γενικά χαρακτηριστικά των θηραμάτων, βιότοποι των θηραμάτων.
- Καταφύγια θηραμάτων: Σκοπός της δημιουργίας των καταφυγίων, προστασία των καταφυγίων, καταπολέμηση των επιβλαβών θηραμάτων μέσα στα καταφύγια.
- Βελτίωση βιοτόπων και εμπλουτισμός αυτών.
- Εκτροφεία θηραμάτων: Κατηγορίες εκτροφείων, η αναπαραγωγή των θηραμάτων στα εκτροφεία, διατροφή των θηραμάτων, τρόποι καταπολέμησης ασθενειών στα εκτροφεία.
- Διατροφή και προσαρμογή στο περιβάλλον των θηρεύσιμων και μη θηρεύσιμων αγρίων ζώων.

Νομικό πλαίσιο

- Ελληνική και Κοινοτική νομοθεσία.
- Άσκηση της θήρας: Μέσα και τρόπος άσκησης της, άδειες θήρας, εποχή και χρόνος θήρας, μέτρα προστασίας των θηραμάτων, κυνηγετικές Περιφέρειες.
- Ελεγχόμενες Κυνηγετικές Περιοχές: Σκοπός ίδρυσης Ελεγχόμενων Κυνηγετικών Περιοχών, κανονισμοί λειτουργίας Ελεγχόμενων Κυνηγετικών Περιοχών, ειδική περιγραφή των Ελεγχόμενων Κυνηγετικών Περιοχών (Γεωγραφική θέση, έκταση, φυσικές συνθήκες, είδη θηραμάτων, ιδιαίτερες απαιτήσεις.)

Ορεινή αλιεία

- Είδη ψαριών ορεινών ρευμάτων: Βιολογία - οικολογία των ψαριών, γενικά χαρακτηριστικά των ψαριών, αναπαραγωγή και διατροφή των ψαριών, μέσα άσκησης της αλιείας, εποχή της αλιείας, απαγορεύσεις, εμπλουτισμός περιοχών, νομικό πλαίσιο.

Κοινωνικοοικονομική θεώρηση της θήρας και της αλιείας

- Η θήρα και η αλιεία ως σπορ.
- Η θήρα και η αλιεία ως επάγγελμα.
- Η θήρα και η αλιεία ως κοινωνικό φαινόμενο.
- Τα οικονομικά οφέλη της θήρας και της αλιείας.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Σκοπός - Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους καταρτιζόμενους στην εκμάθηση και αναγνώριση των χαρακτηριστικών γνωρισμάτων των θηρέσιμων και μη θηρέσιμων της άγριας Ελληνικής πανίδας. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Οικογένειες πτηνών

- Ραλίδαι - Rallidae
- Φασιανίδαι - Phasianidae
- Περιστεριστερίδες - Columbidae
- Κιλχίδαι - Turtidae
- Κορακίδαι - Corvidae
- Κοριδαλλίδαι - Alaudidae
- Ψαρνίδαι - Sturnidae
- Χαραδριίδαι - Charadriidae
- Σκολοπακίδαι - Scolopacidae
- Νησιίδες - Anatidae

Εργαστήριο Θηραματικής διαχείρισης

- Χώρος για την έκθεση φωτογραφιών και ομοιωμάτων των ζώων.
- Ψηφιακό υλικό με χαρακτηριστικά των κυριότερων θηρέσιμων και μη θηρέσιμων της Ελληνικής πανίδας.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις σε περιοχές και χώρους (εκτροφεία θηραμάτων, κυνηγετική συνομοσπονδία, δασικές περιοχές, ελεγχόμενες κυνηγετικές περιοχές, καταφύγια θηραμάτων, υγροβιότοπους), όπου μπορούμε να δούμε ή να παρατηρήσουμε τα θηράματα.

Ενότητες Εργασιών

- Μελέτη, παρατήρηση και αναγνώριση των χαρακτηριστικών των θηραμάτων.
- Εξοικείωση με τα θηράματα.

Μάθημα: ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ (Β΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων σε ό,τι αφορά στην Φυσική κατάσταση και συγκεκριμένα στη Δύναμη και την Ταχύτητα, ώστε να μπορούν οι καταρτιζόμενοι να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της ειδικότητάς τους. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις - ικανότητες - συμπεριφορές για την ειδικότητά τους.

Με την εφαρμογή βασικών αρχών Φυσικής κατάστασης, ο καταρτιζόμενος θα μπορεί:

- Να γνωρίζει και να κατονομάζει τις παραμέτρους της Φυσικής κατάστασης και το πώς θα βελτιώνει την Δύναμη και την Αντοχή.
- Να υπολογίζει το έργο που πρέπει να εκτελέσει κάθε φορά, ώστε να κάνει σωστή κατανομή και οικονομία δυνάμεων.
- Να κατανοεί τη μεγάλη αξία της Δια Βίου άσκησης.
- Να τροποποιεί και να διαφοροποιεί την προπόνηση της Δύναμης και της Ταχύτητας, ανάλογα με την ηλικία.
- Να ολοκληρώνει προγράμματα βελτίωσης Δύναμης και Ταχύτητας με ακρίβεια και αποτελεσματικότητα.
- Να είναι σε θέση να αποτιμά τη Δύναμη και την Ταχύτητά του.
- Να επιλέγει ασκήσεις και αθλήματα που βελτιώνουν τη Δύναμη και την Ταχύτητα του, ανάλογα με τις δυνατότητές του, σχεδιάζοντας ένα ατομικό πρόγραμμα.
- Να μπορεί να ελέγχει και να αξιολογεί την πρόοδο των παραπάνω παραμέτρων της Φυσικής κατάστασης .
- Να γνωρίζει ασκήσεις αυτοσυγκέντρωσης και ισορροπίας που θα χρειαστούν στην σκοποβολή.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

ΘΕΩΡΙΑ

Μετά το πέρας των θεωρητικών μαθημάτων ο καταρτιζόμενος θα πρέπει:

- Να μπορεί να εκφράζει τι είναι Δύναμη και τι Ταχύτητα.
- Να διακρίνει τις ασκήσεις Δύναμης και ταχύτητας δίνοντας παραδείγματα.
- Να κατανοεί τους τρόπους και τις μεθόδους βελτίωσης της Δύναμης και της Ταχύτητας χρησιμοποιώντας εποπτικά μέσα.
- Να κατονομάζει τις παραμέτρους της Φυσικής κατάστασης: Δύναμη, ταχύτητα, αντοχή, ευλυγισία-ευκινησία.
- Να αντιπαραβάλλει τις αλλαγές στις βασικές λειτουργίες της καρδιάς, του αίματος και των πνευμόνων πριν και κατά τη διάρκεια της άσκησης.
- Να δημιουργεί ατομικά προγράμματα Δύναμης και Ταχύτητας.
- Να μπορεί να εφαρμόζει τις Πρώτες βοήθειες κατά την άσκηση και να αντιμετωπίζει έκτακτα περιστατικά κατά τη διάρκειά της.
- Να χρησιμοποιεί τρόπους ελέγχου και αξιολόγησης της Δύναμης και της Ταχύτητας.

- Να εξασκείται με οικονομία δυνάμεων με τις τεχνικές που έχει διδαχθεί μέσα από το μάθημα Φυσικής Αγωγής.
- Να γνωρίσει και να εκτελεί ασκήσεις ορθοσωμίας.
- Να γνωρίσει τεχνικές και ασκήσεις ελέγχου της αναπνοής.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Κατά το πρακτικό μέρος ο καταρτιζόμενος θα πρέπει:

- Να εφαρμόζει Τεστ αξιολόγησης της Δύναμης και της Ταχύτητας. Επιπλέον, να δίνει την κατάλληλη ανατροφοδότηση στον συνασκούμενο κατά τη διάρκεια του test. Τα test πραγματοποιούνται στην αρχή και στο τέλος του εξαμήνου.
- Να μπορεί να παρουσιάζει βασικές ασκήσεις βελτίωσης της Δύναμης και της Ταχύτητας.
- Να γνωρίζει πώς να εξασκείται σε βουνό και σε δάσος.
- Να μπορεί να σχεδιάζει εβδομαδιαία προγράμματα βελτίωσης Δύναμης και ταχύτητας, ακολουθώντας βασικές αρχές της αθλητικής επιστήμης.
- Να μπορεί να στηρίζεται τουλάχιστον για 30 δευτερόλεπτα στο αριστερό και δεξί πόδι εναλλάξ.
- Να μπορεί να κάνει την ίδια άσκηση με κλειστά μάτια.
- Να εκτελεί σωστά ασκήσεις αυτοσυγκέντρωσης και αναπνοής.

Μάθημα: ΑΓΓΛΙΚΑ (Β΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των βασικών λειτουργιών της ξένης γλώσσας, η κατανόηση της δομής της και η παρουσίαση των βασικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων της. Η εξοικείωση των καταρτιζομένων με την ειδική ορολογία, η οποία σχετίζεται άμεσα με τα διδασκόμενα μαθήματα και με τις απαιτήσεις της ειδικότητάς τους, ώστε να μπορούν να αντεπεξεέλθουν στις ανάγκες της φύλαξης και επικοινωνίας και με τους αλλοδαπούς επισκέπτες των χώρων και να διαβάζουν και κατανοούν άρθρα της ειδικότητάς τους. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Βασικές έννοιες και ορισμοί.
- Λειτουργικά αγγλικά στο χώρο εργασίας. Δασική ορολογία.
- Διδασκαλία ειδικού λεξιλογίου μέσω αυθεντικών ή και ημι-αυθεντικών κειμένων ειδικότητας και εφαρμογή του σε ασκήσεις.
- Συνώνυμα, αντίθετα, παράγωγα, ιδιωματισμοί κλπ.
- Ανάπτυξη δεξιοτήτων στην κατανόηση και παραγωγή γραπτού και προφορικού λόγου: κατανόηση κειμένου, σύνθεση και ανάπτυξη παραγράφου, περιλήψεις, επιστολές, σύνταξη βιογραφικού, περιγραφή, μετάδοση πληροφοριών κ.λπ.
- Αναφορά σε γραμματικά και μορφο-συντακτικά φαινόμενα: χρόνοι, βοηθητικά ρήματα, παθητική φωνή, υποθετικές προτάσεις κ.ά.

- Γλωσσικές λειτουργίες: υπόθεση, αφηγηματική αλληλουχία, τρόποι σύγκρισης, έκφρασης σκοπού, αιτίας-αποτελέσματος, μεθόδου κ.ά.
- Ασκήσεις μετάφρασης κειμένων ειδικότητας.

Μάθημα: ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ- ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (Β΄εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους καταρτιζόμενους στο σύνολο του δασικού εξοπλισμού και των χώρων εκτέλεσης δασικών εργασιών για όλο το εύρος των καθηκόντων των δασεργατών, επισημαίνοντας κάθε φορά τα σημεία επικινδυνότητας, παρουσιάζοντας τον ορθό τρόπο χρήσης, συντήρησης, μεταφοράς και αποθήκευσης τους. Επιπρόσθετος σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους καταρτιζόμενους σε πρακτικές παροχής πρώτων βοηθειών, για τα συνήθη στο πεδίο δασικά ατυχήματα, ώστε να κατασταθούν ικανοί να ανταπεξέρχονται με επιτυχία και ασφάλεια στην άσκηση των καθηκόντων τους, να προλαμβάνουν αλλά και να αντιμετωπίσουν ατυχήματα όπως και να παράσχουν πρώτες βοήθειες σε περιπτώσεις που είναι πιθανόν να αντιμετωπίσουν στο δάσος. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Διδάσκεται το βιβλίο «Οδηγός ασφάλειας και υγείας των δασεργατών» Έκδοση Αρ. 17 της Δασικής Υπηρεσίας.

- Ο δασικός εργάτης και το περιβάλλον του - ιδιαιτερότητες εργασιών στο δάσος
- Δασικός εξοπλισμός (χειροκίνητα εργαλεία, σκοινιά και αλυσίδες, εξοπλισμός αναρρίχησης)
- Αλυσοπρίοιο
- Μηχανές πρίσης, αποκλάδωσης, αποφλοιώσης
- Ελκυστήρες
- Προσωρινές εγκαταστάσεις ανύψωσης και σύρσης ξυλείας
- Εξοπλισμός εργασιών οδοποιίας, αναδάσωσης, προστασίας δασών
- Σταθμοί αυτοκινήτων και εργαστήρια επισκευών
- Επικίνδυνα υλικά
- Εξοπλισμός ατομικής προστασίας
- Πρώτες βοήθειες- εφόδια
- Παροχή πρώτων βοηθειών (ατυχήματα κατά την εκτέλεση δασικών εργασιών, εγκαύματα, δήγματα)

Σημειώνεται ότι για κάθε μέρος του εξοπλισμού και κάθε στάδιο της δασικής εργασίας, επισημαίνονται τα επικίνδυνα σημεία, παρουσιάζεται ο ορθός τρόπος χρήσης ή εκτέλεσης, αναφέρονται τα ατυχήματα που μπορεί να προκληθούν από την λάθος τεχνική και η αντιμετώπιση τους.

Μάθημα: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (Β'εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 0,3,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι καταρτιζόμενοι/ες με το αντικείμενο της Δασοπροστασίας και τους βασικούς τομείς εφαρμογής της σε πραγματικό πεδίο εργασίας. Να αποκτήσουν μέσω της παρατήρησης κριτική στάση σε θέματα σχετικά με την προστασία, διαχείριση και βελτίωση των δασικών οικοσυστημάτων και των υποβαθμισμένων φυσικών τοπίων. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν και εφαρμόζουν τις ειδικές επαγγελματικές γνώσεις – ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Στο Β' Εξάμηνο σε σχέση με το Α' Εξάμηνο μπορούν να πραγματοποιηθούν επιπλέον επισκέψεις σε φυσικά πάρκα, αλύλλια, περαστικά δάση, αισθητικά δάση και εθνικούς δρυμούς. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος της πρακτικής εφαρμογής της ειδικότητας οι καταρτιζόμενοι θα είναι πιο εξοικειωμένοι με το δασικό περιβάλλον στο οποίο θα εργαστούν και θα είναι σε θέση:

- Να παρουσιάζουν τους παράγοντες από τους οποίους προκαλείται δασική πυρκαγιά.
- Να παρουσιάζουν τα προληπτικά μέτρα και τους τρόπους αντιμετώπισης της δασικής πυρκαγιάς.
- Να αντιλαμβάνονται τους παράγοντες που ρυπαίνουν το φυσικό περιβάλλον.
- Να αναγνωρίζουν και να κατανοούν τις παραβάσεις στα δασικά οικοσυστήματα.

Γ' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

Μάθημα: ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΑΣΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ (Γ'εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει στους καταρτιζόμενους την κατανόηση του φαινομένου των δασικών πυρκαγιών και ανάλυση των παραγόντων που το συνθέτουν (φυσικοί, μετεωρολογικοί και ανθρωπογενείς παράγοντες). Οι καταρτιζόμενοι θα έχουν γνώση των τρόπων διαχείρισης των δασικών πυρκαγιών, των τακτικών κατάσβεσης και θα κατανοούν τις πολιτικές αντιμετώπισης κρίσεων, προκειμένου να καταστούν ικανοί να γνωρίζουν πώς θα προλαμβάνουν ή θα καταστέλλουν δασικές πυρκαγιές. Θα είναι σε θέση να κατανοούν το φαινόμενο των δασικών πυρκαγιών και να μπορούν να αντιληφθούν και να αξιολογήσουν τη βαρύτητα των φυσικών και ανθρωπογενών παραγόντων και το πώς αυτοί διαφοροποιούνται κατά χρόνο και τόπο είτε ως εργαζόμενοι, σε μια εταιρεία ή σε έναν οργανισμό, είτε ως μέλη του κοινωνικού συνόλου. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Καταστολή των δασικών πυρκαγιών

- Εργαλεία & μέσα: Περιγραφή, λειτουργία, χρήση
- Αεροπλάνα – Ελικόπτερα: Τύποι, εφοδιασμός, ενέργεια
- Υλικά: Νερό, χημικές ουσίες, χώμα
- Μέθοδοι: Κατάσβεση από το έδαφος, κατάσβεση από αέρος, συνδυασμένες μέθοδοι
- Αντιπυρικός έλεγχος δασικής πυρκαγιάς
- Οριστική κατάσβεση
- Ενέργειες μετά την πυρκαγιά: Φύλαξη, χαρτογράφηση, εκτίμηση ζημιών, υλοτομία νεκρωθέντων δέντρων, προστασία, αναδάσωση

Αντιμετώπιση των δασικών πυρκαγιών στη πράξη

- Δασική και Πυροσβεστική Υπηρεσία : Οργάνωση, προσωπικό, σχέδιο αντιπυρικής προστασίας
- Συνεργαζόμενες Υπηρεσίες
- Λειτουργία των πυροφυλακείων
- Συνεργασία επίγειου σταθμού και αεροπλάνου
- Συντονισμός των πυροσβεστικών δυνάμεων
- Κίνδυνοι
- Παραδείγματα αντιμετώπισης τυπικών πυρκαγιών

Επιπτώσεις δασικών πυρκαγιών

- Στο περιβάλλον
- Στην Οικονομία
- Στην Πανίδα & Χλωρίδα
- Στην Κοινωνία

Άλλες πυρκαγιές

- Είδη πυρκαγιών
- Αρμόδιοι Φορείς
- Στοιχειώδεις γνώσεις για την αντιμετώπισή τους

Μάθημα: ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να καταστήσει τους καταρτιζόμενους ικανούς στη σύνταξη και διεκπεραίωση εγγράφων σχετικών με τα αδικήματα της δασικής νομοθεσίας. Οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να χαρακτηρίσουν οποιοδήποτε αδίκημα αφορά σε δασική νομοθεσία και να το παρουσιάσουν στις δικαστικές αρχές. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν και εφαρμόζουν τις ειδικές επαγγελματικές γνώσεις – ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Σύνταξη Εγγράφων

- Σύνταξη μηνύσεων, εκθέσεων αυτοψίας, πρωτοκόλλων διοικητικής αποβολής, εκθέσεων κατάσχεσης διαφόρων ειδών.
- Σύνταξη Δασικών Αστυνομικών Διατάξεων, αποδεικτικού τοιχοκόλλησης και επίδοσης εγγράφων.
- Σύνταξη του σχεδίου αυτοψίας για παράνομη εκχέρσωση.
- Βασικά στοιχεία της έκθεσης κατάσχεσης: δασικών προϊόντων, πειστηρίων παράνομης υλοτομίας, σύλληψης ζώων σε παράνομη βοσκή.
- Διαφύλαξη πειστηρίων.
- Περιεχόμενο του αποδεικτικού επίδοσης και θυροκόλλησης.
- Περιεχόμενο του αποδεικτικού δημοσίευσης πράξεων και αποφάσεων της Δασικής Διοίκησης.
- Πρωτοκόλληση – διεκπεραίωση εγγράφων σχετικών με τα αδικήματα.

Εκδίκαση Υποθέσεων

- Χαρακτηρισμός του αδικήματος.
- Δικαστικές Αρχές.
- Παρουσίαση ενώπιον του Δικαστηρίου.
- Ανάπτυξη της υπόθεσης.
- Διευκρίνιση αμφισβητούμενων σημείων.

Ενότητες Ασκήσεων

1. Ασκήσεις Γραφείου: Σύνταξη όλων των σχετικών εγγράφων.
2. Επισκέψεις στα δάση και διαπίστωση όλων των δασικών αδικημάτων.

Μάθημα: ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ (Γ'εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 3,0,3

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους καταρτιζόμενους στην έννοια της διαχείρισης και προστασίας των προστατευόμενων περιοχών, προκειμένου να καταστούν ικανοί να γνωρίζουν πώς θα διαχειρίζονται και θα φυλάττουν αυτές τις περιοχές, είτε ως εργαζόμενοι, σε μια εταιρεία ή σε έναν οργανισμό, είτε ως μέλη του κοινωνικού συνόλου. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις απαραίτητες επαγγελματικές γνώσεις - ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Εισαγωγή

- Έννοιες και ορισμοί
- Χαρακτηριστικά και προϋποθέσεις

Κατηγορίες προστατευόμενων περιοχών

- Περιοχές αυστηρής προστασίας της φύσης
- Εθνικά Πάρκα
- Εθνικοί Δρυμοί
- Αισθητικά Δάση
- Διατηρητέα Μνημεία της Φύσης
- Καταφύγια Άγριας Ζωής
- Ελεγχόμενες Κυνηγετικές Περιοχές
- Εκτροφεία Θηραμάτων
- Τοπία Ιδιαίτερου Φυσικού Κάλλους
- Υγροβιότοποι Ramsar
- Ειδικά Προστατευόμενες Περιοχές σύμφωνα με τη Σύμβαση της Βαρκελώνης
- Αποθέματα Βιοσφαίρας
- Μνημεία Παγκόσμιας Κληρονομιάς
- Natura 2000

Νομικό πλαίσιο

- Διεθνή, ευρωπαϊκή και εθνική νομοθεσία για τις προστατευόμενες περιοχές
- Ανάλυση των σχετικών διατάξεων κατά κατηγορία στο εθνικό επίπεδο
- Αρμόδιοι φορείς

Διαχείριση προστατευόμενων περιοχών

- Σχέδιο διαχείρισης
- Ζωνοποίηση
- Φορέας
- Στόχοι
- Επιτρεπόμενες επεμβάσεις και δραστηριότητες
- Διαπίστωση & τεκμηρίωση παραβάσεων
- Αποκατάσταση
- Φύλαξη
- Ενημέρωση
- Ξενάγηση
- Κίνδυνοι

Πυροσβεστικά δάση, δασύλλια, άλση, αλσύλλια

- Κατηγορίες
- Ίδρυση
- Σκοποί
- Ζωνοποίηση
- Διαρρύθμιση
- Λειτουργία
- Προστασία
- Αποκατάσταση ζημιών
- Διαχείριση

Μάθημα: ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ - ΟΔΗΓΗΣΗ (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,2,4

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Τα πυροσβεστικά οχήματα αποτελούν στο σύγχρονο πεδίο αντιμετώπισης των δασικών πυρκαγιών, σημαντικό εργαλείο, τόσο στην καταστολή, όσο και στην πρόληψη αυτών. Μέσα από το μάθημα των πυροσβεστικών οχημάτων, οι καταρτιζόμενοι θα μάθουν τι είναι τα πυροσβεστικά οχήματα, από τί αποτελούνται και ποια είναι η αποστολή τους ανάλογα με τον τύπο και το εξοπλισμό που διαθέτουν. Σημαντική επίσης θα είναι η εκμάθηση της ασφαλούς χρήσης και οδήγησης αυτών, της συντήρησή τους αλλά και της επιχειρησιακής αξιοποίησής τους, στις επιχειρήσεις καταστολής δασικών πυρκαγιών. Πέρα από την βασική αποστολή των πυροσβεστικών οχημάτων, γίνεται και εκτενής αναφορά στις επιπλέον δυνατότητες και αποστολές που μπορούν να εκτελέσουν στα πλαίσια προστασίας της ανθρώπινης ζωής και του φυσικού περιβάλλοντος. Είναι δε μάθημα εξειδίκευσης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν και εφαρμόζουν τις ειδικές επαγγελματικές γνώσεις – ικανότητες - δεξιότητες για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Πυροσβεστικά Οχήματα

- Κατηγορίες πυροσβεστικών οχημάτων
- Προορισμός και αποστολή
- Μέρη του πυροσβεστικού οχήματος
- Συστήματα των πυροσβεστικών οχημάτων

Το Όχημα (Ειδικού Τύπου Οχήματα)

- Μηχανολογία
- Συντήρηση
- Κ.Ο.Κ
- Συμπεριφορά και υποχρεώσεις του οδηγού
- Εκμάθηση της οδήγησης (Θεωρητική προσέγγιση)
- Βασικές αρχές λειτουργίας – χειρισμού πυροσβεστικού οχήματος

Το Αντλητικό Συγκρότημα (Αντλία)

- Βασική αρχή λειτουργίας αντλητικού συγκροτήματος
- Συντήρηση
- Συναρμολόγηση και συγκρότηση πυροσβεστικών εγκαταστάσεων
- Είδη πυροσβεστικών εγκαταστάσεων
- Άντληση και ρίψη νερού
- Τεχνικές προσβολής της πυρκαγιάς
- Χρήση των πυροσβεστικών οχημάτων για άλλους σκοπούς
- Αναφορά κινδύνων, προβλημάτων, αντιξοοτήτων – επίλυση αυτών

Πυροσβεστικός – Διασωστικός Εξοπλισμός Πυροσβεστικών Οχημάτων

- Βασικός και πρόσθετος εξοπλισμός δασοπυρόσβεσης
- Δευτερεύων εξοπλισμός διάσωσης
- Τυπικός εξοπλισμός πληρωμάτων των πυροσβεστικών οχημάτων (Μέσα Ατομικής Προστασίας – ΜΑΠ)
- Αρχές ορθής χρήσης και συντήρησης των ΜΑΠ
- Καθήκοντα του Επικεφαλής, του Οδηγού και του λοιπού πληρώματος του πυροσβεστικού οχήματος
- Ασφάλεια πληρώματος

Μάθημα: ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ (Γ' εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,1,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων σε ό,τι αφορά στην Ευλυγισία-Ευκινησία και τον Προσανατολισμό, ώστε να μπορούν οι καταρτιζόμενοι να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της ειδικότητάς τους. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις – ικανότητες - συμπεριφορές για την ειδικότητά τους.

Με την εφαρμογή βασικών αρχών Φυσικής κατάστασης ο καταρτιζόμενος θα μπορεί:

- Να γνωρίζει και να κατονομάζει τις παραμέτρους της Ευλυγισίας-Ευκαμψίας καθώς και τους τρόπους βελτίωσης για την καθεμιά ξεχωριστά.
- Να υπολογίζει το έργο που πρέπει να εκτελέσει κάθε φορά, ώστε να κάνει σωστή κατανομή και οικονομία δυνάμεων.
- Να γνωρίζει βασικές δεξιότητες προσανατολισμού (με ή χωρίς πυξίδα).
- Να κατανοεί τη μεγάλη αξία της Δια Βίου άσκησης.
- Να τροποποιεί και να διαφοροποιεί την προπόνηση της Ευλυγισίας-Ευκαμψίας, ανάλογα με την ηλικία.
- Να ολοκληρώνει προγράμματα βελτίωσης της Ευλυγισίας-Ευκαμψίας με ακρίβεια και αποτελεσματικότητα.
- Να είναι σε θέση να αποτιμά την Ευλυγισία-Ευκαμψία.
- Να επιλέγει ασκήσεις και αθλήματα που βελτιώνουν την Ευλυγισία-Ευκαμψία, ανάλογα με τις δυνατότητές του, σχεδιάζοντας ένα ατομικό πρόγραμμα.
- Να μπορεί να ελέγχει και να αξιολογεί την πρόοδο της Ευλυγισίας-Ευκαμψίας.

- Να γνωρίζει ο καταρτιζόμενος πόσο σημαντική είναι η καλή φυσική κατάσταση στην βελτίωση της σταθερότητας και ευστοχίας.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

ΘΕΩΡΙΑ

- Να μπορεί να εκφράζει τί είναι Ευλυγισία και Ευκινησία.
- Να μπορεί να εκφράζει τί είναι Προσανατολισμός.
- Να διακρίνει τις ασκήσεις Ευλυγισίας και Ευκινησίας με παραδείγματα.
- Να κατανοεί τους τρόπους και τις μεθόδους βελτίωσης της Ευλυγισίας και Ευκινησίας μέσα από την χρήση εποπτικών μέσων.
- Να κατονομάζει τις παραμέτρους της Φυσικής κατάστασης: Δύναμη, ταχύτητα, αντοχή, ευλυγισία - ευκινησία.
- Να αντιπαραβάλλει τις αλλαγές στις βασικές λειτουργίες της καρδιάς, του αίματος και των πνευμόνων πριν και κατά την διάρκεια της άσκησης.
- Να δημιουργεί ατομικά προγράμματα Ευλυγισίας και Ευκινησίας.
- Να μπορεί να εφαρμόζει τις Πρώτες βοήθειες κατά την άσκηση και να αντιμετωπίζει έκτακτα περιστατικά κατά τη διάρκεια της.
- Να χρησιμοποιεί τρόπους ελέγχου και αξιολόγησης της Ευλυγισίας – Ευκινησίας.
- Να εξασκείται με οικονομία δυνάμεων με τις τεχνικές που έχει διδαχθεί μέσα από το μάθημα Φυσικής Αγωγής.
- Να ελέγχει την αναπνοή του εφαρμόζοντας αναπνευστικούς κύκλους.
- Να κατανοήσει πως η βελτίωση της φυσικής κατάστασης είναι απαραίτητη προϋπόθεση στην σκοποβολή.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Κατά το πρακτικό μέρος ο καταρτιζόμενος θα πρέπει:

- Να εφαρμόζει Τεστ αξιολόγησης της Ευλυγισίας-Ευκινησίας. Επιπλέον, να δίνει την κατάλληλη ανατροφοδότηση στον συνασκούμενο κατά την διάρκεια του test . Τα test πραγματοποιούνται στην αρχή και στο τέλος του εξαμήνου.
- Να μπορεί να παρουσιάσει βασικές ασκήσεις βελτίωσης της Ευλυγισίας-Ευκινησίας.
- Να γνωρίζει πώς να εξασκείται σε βουνό και σε δάσος.
- Να μπορεί να σχεδιάσει εβδομαδιαία προγράμματα βελτίωσης Ευλυγισίας-Ευκινησίας, ακολουθώντας βασικές αρχές της αθλητικής επιστήμης.
- Να μεταχειρίζεται πυξίδα για τον Προσανατολισμό.
- Να προσανατολίζεται χωρίς τη χρήση πυξίδας.
- Να μπορεί να στηρίζεται τουλάχιστον για 40 δευτερόλεπτα στο αριστερό και δεξί πόδι εναλλάξ.
- Να μπορεί να κάνει την ίδια άσκηση με κλειστά μάτια.
- Να εκτελεί σωστά ασκήσεις ισορροπίας, αυτοσυγκέντρωσης και αναπνοής.

Μάθημα: ΑΓΓΛΙΚΑ (Γ'εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι η διδασκαλία των βασικών λειτουργιών της ξένης γλώσσας, η κατανόηση της δομής της και η παρουσίαση των βασικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων της. Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι καταρτιζόμενοι θα είναι εξοικειωμένοι με την ειδική ορολογία, η οποία σχετίζεται άμεσα με τα διδασκόμενα μαθήματα και με τις απαιτήσεις της ειδικότητάς τους, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις ανάγκες της φύλαξης και επικοινωνίας και με τους αλλοδαπούς επισκέπτες των χώρων και να διαβάζουν και κατανοούν άρθρα της ειδικότητάς τους. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Γραμματική (κλίση και χρόνοι ρημάτων, προθέσεις, χρήση ονομάτων, γραμματικές ιδιαιτερότητες της γλώσσας, κ.λ.π.).
- Συντακτικό (δομή προτάσεων, παθητική φωνή, πλάγιος λόγος, κ.λ.π.).
- Βασικό λεξιλόγιο.
- Λειτουργικά αγγλικά στο χώρο εργασίας. Δασική – περιβαλλοντική ορολογία.
- Ασκήσεις μετάφρασης κειμένων ειδικότητας.
- Σύνταξη αναφορών

Ορολογία σχετική με:

- Βασικές έννοιες δασικών παραβάσεων
- Δασικών πυρκαγιών
- Προστατευόμενων δασικών περιοχών
- Φυσικό περιβάλλον
- Πρώτες βοήθειες

Μάθημα: ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ- ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ (Γ'εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 2,0,2

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους καταρτιζόμενους στις κύριες δασικές εργασίες, επισημαίνοντας κάθε φορά τα σημεία επικινδυνότητας, παρουσιάζοντας τον ορθό τρόπο οργάνωσης και εκτέλεσης τους, και στην οργάνωση δραστηριοτήτων επαγγελματικής υγείας και ασφάλειας, ώστε να κατασταθούν ικανοί να ανταπεξέρχονται με επιτυχία και ασφάλεια στην άσκηση των καθηκόντων τους, να αυξήσουν με ασφάλεια την παραγωγικότητά τους, να προλαμβάνουν αλλά και να αντιμετωπίσουν ατυχήματα και να προάγουν την υγεία και την εργασιακή τους ικανότητα. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

Διδάσκεται το βιβλίο «Οδηγός ασφάλειας και υγείας των δασεργατών» Έκδοση Αρ. 17 της Δασικής Υπηρεσίας.

- Ρίψη δέντρων (υποτομή και οπισθοτομή, κεκλιμένα και επικαθήμενα δέντρα, ξερά δέντρα, μεγάλα δέντρα, εργασία σε κλυτίες, ανεμορρίματα).

- Μεταφορά ξυλείας (ανύψωση, φόρτωση και μεταφορά με τα χέρια, μετατόπιση με ελκυστήρες και ζώα, εναέριες συρματομεταφορές, κεκλιμένοι ξυλοδιάδρομοι, υδάτινες διαδρομές, μηχανική φόρτωση και εκφόρτωση, στοίβαγμα).
- Τεμαχισμός σε κορμοτεμάχια και αποκλάδωση δέντρων.
- Εργασίες εκκαθάρισης, καλλιέργειας και φύτευση του εδάφους.
- Προστασία δασικών φυτειών (χρήση εντομοκτόνων, περιφράξεις).
- Κατασκευή δασικών δρόμων και εργασίες συντήρησης.
- Λατομεία και αμμοχαλικωριχία.
- Μεταφορά και διακίνηση προσωπικού με οχήματα, δίτροχα και πεζή πορεία σε δασικές πυρκαγιές.
- Στατιστική ζημιών από εργατικά ατυχήματα.
- Οργάνωση δραστηριοτήτων που αφορούν την επαγγελματική υγεία και ασφάλεια.

Σημειώνεται ότι για κάθε μέρος του εξοπλισμού και κάθε στάδιο της δασικής εργασίας, επισημαίνονται τα επικίνδυνα σημεία, παρουσιάζεται ο ορθός τρόπος χρήσης ή εκτέλεσης, αναφέρονται τα ατυχήματα που μπορεί να προκληθούν από την λάθος τεχνική και η αντιμετώπιση τους.

Μάθημα: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ (Γ΄ εξ.)

Ώρες μαθήματος/εβδομάδα (Θ, Ε, Σ): 1,0,1

Σκοπός – Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το συγκεκριμένο μάθημα έχει ως σκοπό να εισάγει τους καταρτιζόμενους στις βασικές έννοιες της δασικής εκτιμητικής και ειδικότερα την εκτίμηση αξιών δασικού εδάφους, δασοσυστάδας και άλλων φυσικών πόρων, ώστε να είναι σε θέση να κατανοούν την αξία τους όπως αυτή εκφράζεται με οικονομικούς όρους. Επιπρόσθετος σκοπός του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να εισάγει τους καταρτιζόμενους στη φύση των Δημοσίων Σχέσεων και τις εφαρμογές τους μέσα από την ανάπτυξη και περιγραφή του ρόλου που διαδραματίζουν, ώστε να είναι σε θέση να συμβάλλουν στην οργάνωση των Δημοσίων Σχέσεων της Δασικής Υπηρεσίας και τη διαδικασία οργάνωσης ειδικών εκδηλώσεων περιβαλλοντικού ενδιαφέροντος. Στους στόχους του μαθήματος περιλαμβάνεται η εξοικείωση των καταρτιζόμενων με την Δασική Βιομηχανία ώστε να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά και τα προβλήματα των διαφόρων κατηγοριών δασικών βιομηχανιών και την διαδικασία ελέγχου της ποιότητας των πρώτων υλών και των τελικών προϊόντων. Είναι δε μάθημα βασικής κατάρτισης με το οποίο οι καταρτιζόμενοι αποκτούν τις βασικές γνώσεις για την ειδικότητά τους.

Περιεχόμενο του Μαθήματος:

- Βασικές έννοιες δασικής εκτιμητικής
- Αξία δασικού εδάφους , Αξία δασοσυστάδων
- Εκτίμηση και αξιολόγηση της αξίας των φυσικών πόρων
- Εκτίμηση και αξιολόγηση της συμβολής των φυσικών πόρων στο εθνικό προϊόν
- Σκοπός και Φύση των Δημοσίων Σχέσεων
- Επικοινωνία. Μαζική Επικοινωνία. Η διαδικασία της Επικοινωνίας
- Κατηγορίες και χαρακτηριστικά των δασικών βιομηχανιών
- Δασικές βιομηχανίες στην Ελλάδα
- Έλεγχος της ποιότητας των πρώτων υλών
- Έλεγχος της ποιότητας των τελικών προϊόντων

Μελέτη περίπτωσης: Πρόγραμμα Δημοσίων Σχέσεων για τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας Δασοπονίας

Μελέτη περίπτωσης: Δημιουργία ενημερωτικών φυλλαδίων με στόχο την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και την προστασία των δασών

Δ' Εξάμηνο – Ώρες-Μαθησιακά Αποτελέσματα – Περιεχόμενο

ΓΕΝΙΚΑ

Η Πρακτική άσκηση (μαθητεία) αφορά στην έμπρακτη χρήση και τον εμπλουτισμό των γνώσεων που αποκόμισε ο καταρτιζόμενος σε κάθε εξάμηνο. Σκοπός του συγκεκριμένου εξαμήνου είναι να βοηθήσει τους καταρτιζόμενους να κατανοήσουν στην πράξη το περιεχόμενο της Δασοπροστασίας και του περιβάλλοντος στο οποίο αυτή δραστηριοποιείται, να κατανοήσουν τη σπουδαιότητα, το εύρος περιπτώσεων και λειτουργιών της ειδικότητας της Δασικής προστασίας. Με την ολοκλήρωση της Πρακτικής άσκησης (μαθητεία) αναμένεται οι καταρτιζόμενοι να είναι εξοικειωμένοι με το επαγγελματικό περιβάλλον στο οποίο θα εργαστούν. Στόχος της Πρακτικής άσκησης (μαθητεία) είναι η εμπέδωση της θεωρητικής κατάρτισης και η απόκτηση πρακτικών δεξιοτήτων για την αξιόπιστη άσκηση του επαγγέλματος του Τεχνικού Δασικής Προστασίας. Ειδικότερος στόχος της Πρακτικής άσκησης (μαθητεία) είναι η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που έχουν αποκτήσει οι καταρτιζόμενοι, ώστε να αναπτύξουν σταδιακά ενεργητικό ρόλο στην αντιμετώπιση διάφορων περιπτώσεων δασοπροστασίας (π.χ. Δασικές παραβάσεις, Δασικές πυρκαγιές).

Μαθητεία είναι η εξάσκηση των καταρτιζομένων πάνω σε πρακτικά θέματα της ειδικότητας τους, με σκοπό την απόκτηση επιπλέον εμπειρίας, γνώσης και επιδεξιότητας, ώστε να είναι ικανοί για την προστασία των δασών και των δασικών εκτάσεων, σύμφωνα με τις απαιτήσεις της ειδικότητας τους.

Η μαθητεία πρέπει να διεξαχθεί μέσα σε πραγματικές συνθήκες παραγωγικής διαδικασίας. Η ιδιαιτερότητα του τμήματος «Τεχνικός Δασικής Προστασίας» είναι ότι απαιτεί στενή επαφή με τα δασικά οικοσυστήματα. Έτσι για να είναι επιτυχής η μαθητεία πρέπει οι χώροι άσκησης να συνδέονται άμεσα με το δασικό χαρακτήρα της ειδικότητας.

Πέρα από την επιλογή των χώρων άσκησης πρέπει να υπάρξει και σωστή επιλογή χρόνου άσκησης. Ως γνωστόν, οι περισσότερες δασικές εργασίες και γενικά δραστηριότητες μέσα σε δασικές εκτάσεις γίνονται κατά τους θερινούς μήνες (εαρινό εξάμηνο). Για αυτό θα πρέπει ο χρόνος μαθητείας να συμβαδίζει με την εποχή εκτέλεσης έργων μέσα στα δάση, ώστε η μαθητεία να είναι πλήρης και ουσιαστική.

Το περιεχόμενο της μαθητείας θα βασίζεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα των τριών πρώτων εξαμήνων φοίτησης και στη διδαχθείσα ύλη. Το χρονοδιάγραμμα εκτέλεσης της μαθητείας θα γίνει μέσα σε 300 ώρες. Αυτές θα μοιραστούν σύμφωνα με τα αντικείμενα διδασκαλίας και με βάση τη βαρύτητα που δόθηκε για κάθε μάθημα στο αναλυτικό ωρολόγιο πρόγραμμα φοίτησης (ώρες διδασκαλίας ανά εξάμηνο και συνολικά). Όμως επειδή ορισμένα μαθήματα απαιτούν περισσότερες τεχνικές γνώσεις από κάποια άλλα, κρίνεται σκόπιμο κατά τη μαθητεία να δοθεί έμφαση σε αυτά.

Γενικά το πρόγραμμα μαθητείας των 300 ωρών θα μοιραστεί στο αντικείμενο διδασκαλίας με βάση τα εξής κριτήρια:

- Ώρες μαθήματος ανά εβδομάδα. Συνολικές ώρες μαθήματος και στα τρία πρώτα εξάμηνα.
- Ώρες εργαστηρίων ανά ωρών θεωρίας.
- Τεχνικός χαρακτήρας του μαθήματος.

Η οργάνωση και ο συντονισμός της μαθητείας θα ανατεθεί σε έναν εκπαιδευτή ο οποίος, σε στενή συνεργασία με τη διεύθυνση του Ι.Ε.Κ., τους καταρτιζόμενους και των ειδικών εκπαιδευτών, θα αναλάβει τον έγκαιρο προγραμματισμό και την κατάλληλων χώρων άσκησης.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ
ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΟΛΕΣ ΦΥΤΩΝ	25
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΑΣΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ	30
ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ	20
ΔΑΣΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	15
ΔΑΣΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ	35
ΔΑΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	25
ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	15
ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡΙΩΝ ΖΩΩΝ ΠΤΗΝΩΝ	25
ΘΗΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	25
ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ	15
ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ - ΟΔΗΓΗΣΗ	30
ΑΓΓΛΙΚΑ	20
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΗΘΕΙΕΣ	20
ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	300

ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΟΛΕΣ ΦΥΤΩΝ

ΩΡΕΣ: 25

Αντικείμενο στις Ασθένειες και Προσβολές των Φυτών

- Αβιοτικοί παράγοντες
- Βλάβες από καιρικές συνθήκες
- Μανιτάρια, ταξινόμηση σε ακίνδυνα και δηλητηριώδη
- Καταπολέμηση ασθενειών των δασικών δέντρων
- Έντομα Απομόνωση εντόμου
- Καταπολέμηση εντόμων
- Βιολογική καταπολέμηση ασθενειών και εντόμων
- Ασθένειες και προσβολές εντόμων σε δασικά φυτώρια

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΑΣΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ

ΩΡΕΣ: 30

Αντικείμενο της Προστασία Δασών από τις Πυρκαγιές

- Κατάσβεση δασικών πυρκαγιών
- Εργαλεία και μέσα κατάσβεσης και χρήση αυτών
- Χρήση συστημάτων επικοινωνίας - ασύρματοι
- Λήψη και Μεταβίβαση εντολών σε περίπτωση πυρκαγιάς
- Οργάνωση και Προληπτικά μέτρα
- Αντιπυρικές ζώνες
- Παρατηρητήρια και Φύλαξη δασικών περιοχών
- Περιπολίες για ανίχνευση πυρκαγιών
- Εθελοντές δασοπροσβέστες

ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ

ΩΡΕΣ: 20

Αντικείμενο στον έλεγχο των δασικών παραβάσεων

- Σύνταξη σχετικών εγγράφων – Πρωτοκόλληση
- Διαπίστωση δασικών παραβάσεων
- Πυρκαγιές – Εμπρησμοί, Καταπατήσεις, Εκχερσώσεις, Υλοτομίες, Παράνομη βόσκηση, Λαθροθηρία
- Παρακολούθηση διαδικασίας εκδίκασης δασικών υποθέσεων
- Δικαστήρια
- Εφαρμογή αποφάσεων δικαστηρίου

ΔΑΣΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

ΩΡΕΣ: 15

Αντικείμενο της Δασικής Νομοθεσίας

- Εφαρμογή της Δασικής Νομοθεσίας
- Δασική Νομοθεσία και Δημόσιος κατήγορος
- Δασική Νομοθεσία και Διαχείριση και Προστασία Δασών
- Ιδιοκτησιακά προβλήματα

ΔΑΣΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ

ΩΡΕΣ: 35

Αντικείμενο της Δασικής Βοτανικής

Εισαγωγή

- Βασικά μορφολογικά χαρακτηριστικά
- Βασικές φυσιολογικές λειτουργίες (φωτοσύνθεση, αναπνοή, διαπνοή)

Φυτικά είδη

- Επισκέψεις στην ύπαιθρο και διάκριση ξυλωδών και σημαντικών/σπάνιων ειδών
- Οργάνωση herbarium και συντήρηση φυτικών δειγμάτων

ΔΑΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ

ΩΡΕΣ: 25

Αντικείμενο των Δασικών προϊόντων

Το Ξύλο

- Αναγνώριση (μακροσκοπικά – μικροσκοπικά) εργαστηριακών δοκιμών ξύλου (δασικά είδη – δομή - ελαττώματα).
- Χρήση ηλεκτρονικού μικροσκοπίου και κατάλληλων εργαλείων κοπής.

Ξυλεία

- Παραγωγή – Επεξεργασία (Επίσκεψη σε τοπική φυτεία ταχυαυξών και ενεργειακών ξυλωδών ειδών ή σε δημόσια δασική έκταση κατά την περίοδο υλοτομίας και συγκομιδής της ξυλείας).
- Καταγραφή εργασιών συγκομιδής και υλοτομίας.

Ξυλάνθρακες - Ρητίνη

- Παραγωγή – Επεξεργασία. Επίσκεψη σε τυχόν τοπικό ρητινευόμενο δάσος (χαλεπίου πεύκης, ερυθρελάτης) ή σε “παραδοσιακά” ανθρακοκάμινια). Επίδειξη μεθόδου ρητίνευσης.

Δευτερεύοντα Δασικά Προϊόντα

- Επίσκεψη σε τοπικό δασικό φυτώριο ή σε φυτεία χριστουγεννιάτικων δέντρων.
- Καταγραφή εργασιών σποροπαραγωγής και πολλαπλασιασμού φυτευτικού υλικού.

Πρωτογενή Δασικά Προϊόντα

- Επίσκεψη σε τοπικό πριστήριο ή μονάδα παραγωγής/επεξεργασίας χαρτιού ή μονάδα εμποτισμού ξυλείας ή μονάδα παραγωγής επίπλων/σύνθετων προϊόντων ξύλου (επικολλητό, μοριοπλάκες, ινοπλάκες).
- Αναγνώριση εργαστηριακών δοκιμών σύνθετων προϊόντων ξύλου.

Παραγωγή Δασικών Προϊόντων

- Βιομηχανική Αξιοποίηση (Επίσκεψη σε μονάδα επεξεργασίας και εκχύλισης ή σε μονάδα ενεργειακής αξιοποίησης δασικών ειδών).

ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

ΩΡΕΣ: 15

Αντικείμενο στο Φυσικό Περιβάλλον

- Προβλήματα ρύπανσης φυσικού περιβάλλοντος.
- Εντοπισμός των προβλημάτων στην πράξη.
- Εκτέλεση δασικών εργασιών με ταυτόχρονη προστασία του φυσικού περιβάλλοντος.
- Διατάραξη φυσικού περιβάλλοντος από διάφορες δραστηριότητες (Λατομεία, Χωματερές).
- Ισχύον καθεστώσ- Μέτρα προστασίας.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡΙΩΝ ΖΩΩΝ ΠΤΗΝΩΝ

ΩΡΕΣ: 25

Αντικείμενο της Βιολογίας - Οικολογίας Αγρίων ζώων και πτηνών

- Φυσικό περιβάλλον της άγριας πανίδας και τα χαρακτηριστικά του στοιχεία.
- Τεχνητό περιβάλλον και άγρια πανίδα.
- Δημιουργία τεχνητού περιβάλλοντος.
- Συνθήκες της άγριας πανίδας σε τεχνητό περιβάλλον.
 - ◆ Πρόγραμμα διατροφής των ζώων.
 - ◆ Καθαρισμοί κλουβιών Ποτίστρες - Ταΐστρες.
 - ◆ Περιποίηση της άγριας πανίδας.
 - ◆ Αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων υγείας.
 - ◆ Υγιεινή της άγριας πανίδας και πιθανά μέτρα υγιεινής προφύλαξης.
 - ◆ Άγρια πανίδα και επισκέπτες - Προβλήματα.

ΘΗΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ

ΩΡΕΣ: 25

Αντικείμενο της Θηραματικής Διαχείρισης

- Οικολογία - Διαχείριση θηραματοπανίδας.
- Διαχειριστικά σχέδια σε σχέση με τα θηραματοπανίδας της χώρας μας.
- Ελεγχόμενες κυνηγετικές περιοχές.
- Προβλήματα Λαθροθηρίας.
- Εκτροφή θηραμάτων.
- Τροφικές συνήθειες.
- Εποχή και χρόνος θήρας.
- Θηράματα και κυνηγετικοί σύλλογοι.

Προτάσεις για την βελτίωση των βιοτόπων των θηραμάτων.

ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ

ΩΡΕΣ: 15

Αντικείμενο στις Προστατευόμενες Δασικές Περιοχές

- Προστασία των υδροβιότοπων της χώρας μας.
 - ◆ Ισχύον καθεστώς.
 - ◆ Επιπλέον μέτρα προστασίας.
 - ◆ Σύμβαση RAMSAR .
- Προστασία περιαιστικών δασών. (Άλση)
- Επιτρεπόμενες δραστηριότητες μέσα σε θεσμοθετημένες Προστατευόμενες δασικές περιοχές.
- Εθνικοί Δρυμοί (προστασία και διαχείριση).

ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ – ΟΔΗΓΗΣΗ

ΩΡΕΣ: 30

Χειρισμός Πυροσβεστικών Οχημάτων

- Βασικός Εξοπλισμός Πυροσβεστικού Οχήματος.
- Βοηθητικός - Λοιπός εξοπλισμός πυροσβεστικού οχήματος για την κατάσβεση δασικών πυρκαγιών.
- Αρχή λειτουργίας της αντλίας. Χρήση, κομπλάρισμα, προβλήματα που προκύπτουν.
- Παραγωγή κατασβεστικού αφρού, τρόποι και μέσα παραγωγής.
- Πυροσβεστικοί σωλήνες, τύλιξη-εκτύλιξη, σύνδεση μεταξύ τους. Αποσύνδεση – συσκευασία μεταφορά.
- Δημιουργία πυροσβεστικών εγκαταστάσεων όλων των τύπων. Πρακτική εκπαίδευση, κατάσβεση εικονικών πυρκαγιών
- Χρήση , συντήρηση του αλυσοπρίονου. Κανόνες ασφάλειας

ΑΓΓΛΙΚΑ

ΩΡΕΣ: 20

- Λειτουργικά αγγλικά στο χώρο εργασίας. Δασική ορολογία
- Ασκήσεις μετάφρασης κειμένων ειδικότητας
- Χρησιμοποίηση δασικής ορολογίας
- Εξοικείωση με τον τρόπο οργάνωσης αγγλόφωνων Δασολογικών βιβλίων
- Χρήση δασικής ορολογίας για την ανεύρεση ειδικών βοηθημάτων
- Σύνταξη αναφορών

ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΗΘΕΙΕΣ

ΩΡΕΣ: 20

- Επισκέψεις σε δασικά έργα και επισήμανση όλων των επικίνδυνων φάσεων των εργασιών, όπου μπορεί να συμβούν ατυχήματα
- Προστασία δασεργατών μέσα σε εργοτάξια συγκομιδής Δασικών προϊόντων
Άριστοι ρυθμοί εργασίας, Χρονικές μελέτες

Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία

1. Η εξάμηνη Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε χώρους εργασίας, διάρκειας 960 ωρών, είναι υποχρεωτική για τους σπουδαστές των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Μέσω της Πρακτικής Άσκησης ή της Μαθητείας, οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. ενισχύουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες τους και αποκτούν επαγγελματική εμπειρία σε συναφείς με την κατάρτιση τους κλάδους, σε θέσεις που προσφέρονται από φορείς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Πρακτική Άσκηση ή η Μαθητεία σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις .

2. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημερομίσθια ή εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημέρες ασφάλισης ως αυτοαπασχολούμενοι ή ελεύθεροι επαγγελματίες στην ειδικότητα που εγγράφονται απαλλάσσονται, αν το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1996 (Α' 75) από την υποχρέωση φοίτησης του εξαμήνου πρακτικής άσκησης και τους απονέμεται η βεβαίωση επαγγελματικής κατάρτισης με την ολοκλήρωση των τεσσάρων (4) εξαμήνων της θεωρητικής και της εργαστηριακής κατάρτισης.

Η Πρακτική Άσκηση, είναι συνολικής διάρκειας 960 ωρών. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων.

Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 40 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, προσμετρούνται αυτά στον χρόνο της Πρακτικής Άσκησης, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986.

Η Πρακτική Άσκηση, είναι συνολικής διάρκειας 960 ωρών. Η Πρακτική Άσκηση μπορεί να πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων.

Οι σπουδαστές Ι.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και δημόσιες υπηρεσίες σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 23 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, με ευθύνη του Ι.Ε.Κ. στο οποίο φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική.

Η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης πραγματοποιούνται με ευθύνη του Διευθυντή του Ι.Ε.Κ. ή άλλου οριζόμενου από αυτόν προσώπου ως Συντονιστή Πρακτικής Άσκησης. Ο Συντονιστής Π.Α. είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση της παρουσίας του καταρτιζομένου, τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας του, τον επιτόπιο έλεγχο της επιχείρησης και την τήρηση ατομικού φακέλου πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου.

Η Πρακτική Άσκηση, τόσο στους ιδιωτικούς, όσο και στους φορείς του Δημοσίου, είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις (Υ.Α. Κ1/54877/31-3-2017/ΦΕΚ 1245 Α').

3. Η Μαθητεία στα Ι.Ε.Κ., η οποία ορίζεται ως «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» αποτελείται από δύο τμήματα: «Πρόγραμμα Μαθητείας στο Ι.Ε.Κ.» και «Πρόγραμμα Μαθητείας στον χώρο εργασίας». Στο Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ. εγγράφονται οι απόφοιτοι του 4ου εξαμήνου φοίτησης, εφόσον δεν έχουν πραγματοποιήσει πρακτική άσκηση.

Η συνολική διάρκεια του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. είναι 960 ώρες και επιμερίζεται σε 192 ώρες κατάρτισης στο Ι.Ε.Κ., και 768 ώρες μαθητείας στον χώρο εργασίας.

Το «Πρόγραμμα Μαθητείας Ι.Ε.Κ.» υλοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., όπως κάθε φορά ισχύει.

4. Η παρακολούθηση της υλοποίησης του Προγράμματος Μαθητείας στον χώρο εργασίας και η ευθύνη συντονισμού για την εφαρμογή του Προγράμματος Μαθητείας, ανήκει στο οικείο Ι.Ε.Κ. Η αξιολόγηση του Προγράμματος Μαθητείας Ι.Ε.Κ. αφορά την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μάθησης των μαθητευομένων και πραγματοποιείται στο Ι.Ε.Κ. και στον χώρο εργασίας.

5. Κατά τη διάρκεια της Πρακτικής Άσκησης ή της Μαθητείας στην ειδικότητα **«Τεχνικός Δασικής προστασίας»**, ο πρακτικά ασκούμενος πρέπει να αποκτήσει και καλλιεργήσει εκείνες τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται από το εργασιακό προφίλ επαγγελματικών ικανοτήτων της ειδικότητας και πιο συγκεκριμένα να καταστεί ικανός να:

Γνώσεις

1. Εφαρμόζει εξειδικευμένες τεχνικές στο δασικό πεδίο.
2. Αναπτύσσει πρωτοβουλίες σε συγκεκριμένα πεδία της ειδικότητας τους.
3. Διακρίνει τις βασικές αρχές και έννοιες του Δασικού Δικαίου.
4. Περιγράφει με ολοκληρωμένο τρόπο τις παραβάσεις μέσα στις δασικές εκτάσεις .
4. Χειρίζεται επαρκώς τον απαιτούμενο δασικό-πυροσβεστικό τεχνολογικό εξοπλισμό.
5. Περιγράφει έννοιες που αφορούν την οικολογία των δασικών οικοσυστημάτων.
7. Προσδιορίζει βοτανικά ένα δασικό φυτό.

Δεξιότητες

1. Μεθοδικότητα και οργάνωση στην εκτέλεση των διαφόρων εργασιών.
2. Επίλυση προβλημάτων - Κριτική σκέψη και ικανότητα στη λήψη πρωτοβουλιών για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος.
3. Διάθεση πνεύματος συνεργασίας, ομαδικότητας, επικοινωνίας.
4. Κατανόηση βασικών εννοιών Δασικού οικοσυστήματος.
5. Να κατανοεί οδηγίες, κείμενα, πίνακες, διαγράμματα, τεχνικά φυλλάδια .
6. Να εντοπίζει και αποτρέπει τυχόν μολύνσεις ή ασθένειες στα δέντρα.
7. Να προφυλάσσει τα δασικά οικοσυστήματα από δασικές πυρκαγιές και προστατεύει δασικές περιοχές και καταφύγια ζώων.
8. Να αστυνομεύει τη δασική περιοχή για την αποτροπή δασικών παραβάσεων και παρεμβαίνει με αναφορές και εκθέσεις σε περίπτωση παραβάσεων.

Ικανότητες

1. Να ενεργεί με βάση τη δεοντολογία του επαγγέλματος.
2. Να λειτουργεί σύμφωνα με τις αρχές, διαδικασίες, πολιτικές και κουλτούρα της Δασικής υπηρεσίας ή της επιχείρησης στην οποία εργάζεται.
3. Να εργάζεται αυτόνομα ή συμμετέχοντας σε ομάδες, αναλαμβάνοντας την ευθύνη για την προστασία των δασικών οικοσυστημάτων.
4. Να λειτουργεί με επάρκεια και υπευθυνότητα, μεθοδικότητα και οργάνωση .
5. Να λαμβάνει οδηγίες και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με όλα τα τμήματα της υπηρεσίας ή της επιχείρησης στο πλαίσιο ομαδικών εργασιών για την επίτευξη των στόχων.
6. Να λαμβάνει οδηγίες και να συνεργάζεται αποτελεσματικά με άλλους ειδικούς στο πλαίσιο ομαδικών εργασιών για την προστασία και διαχείριση των δασών.
7. Ικανότητα επικοινωνίας και ανάληψης πρωτοβουλιών καθώς και σωστής διαχείρισης χρόνου.

7. Μέθοδοι Διδασκαλίας, Μέσα Διδασκαλίας, Εξοπλισμός, Εκπαιδευτικό Υλικό

Μέθοδοι Διδασκαλίας

Εφαρμόζονται όλες οι γνωστές μέθοδοι διδασκαλίας.

Ιδιαίτερη βαρύτητα δίνεται στην εφαρμογή των συμμετοχικών εκπαιδευτικών μεθόδων και των ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών σύμφωνα με τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων κατά την διδακτική προσέγγιση των καταρτιζομένων από τους εκπαιδευτές.

Επίσης στα πλαίσια της κατάρτισης δύναται να πραγματοποιούνται:

Διαλέξεις - Σεμινάρια σε ειδικευμένα θέματα του κλάδου και από έμπειρο προσωπικό (Δασολόγους - Δασοπόνους) του κλάδου, εκπαιδευτικές επισκέψεις στο πεδίο (δάσος, δασικές περιοχές, δικαστήρια με κατηγορητήρια για δασικές παραβάσεις, εκτροφεία θηραμάτων, μουσεία, βοτανικούς κήπους, εκθέσεις) κ.α..

Εξοπλισμός - Μέσα διδασκαλίας

Τα εποπτικά μέσα διδασκαλίας για τα θεωρητικά μαθήματα συνίστανται στα ακόλουθα:

-Πίνακας κιμωλίας ή μαρκαδόρου, ιδανικά διαδραστικός πίνακας

-Βιντεοπροβολέας (Projector) (Τεχνολογία Προβολής: LCD / LED, Αντίθεση: 2000:1, Φωτεινότητα: 2500 Ansi Lumens).

Εκπαιδευτικό υλικό

Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από σημειώσεις, συγγράμματα εκπαιδευτών και προτεινόμενη βιβλιογραφία ανά μάθημα κατάρτισης.

8. Προδιαγραφές Εργαστηρίων & Εργαστηριακός Εξοπλισμός

Ο ελάχιστος εξοπλισμός των εργαστηρίων προκειμένου να είναι απρόσκοπτη και αποτελεσματική η εκπαιδευτική διαδικασία, σε σχέση με τα εργαστηριακά μαθήματα που αφορούν την αναγνώριση των διαφόρων ειδών της ελληνικής χλωρίδας και πανίδας, καθώς και των διαφόρων ασθενειών αυτών είναι:

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής (σταθερός ή φορητός).
- Βιντεοπροβολέας.
- Γραμμή με σύνδεση στο διαδίκτυο.
- Πλαστικοποιητής για την δημιουργία φυτολογίου.
- Πυξίδα - κλισίμετρο (meridian).
- Παχύμετρο διαμέτρου 80 εκατοστών.
- Υψόμετρο (haga).
- Προσαυξητικές τρυπάνες (pressler) 25 εκατοστών.
- Γυάλινα βαζάκια για σπόρους 250 χιλιοστόμετρων.
- Μικροσκόπιο.
- Στερεοσκόπιο.
- Μετροταινία - κορδέλα.
- Σταδία τηλεσκοπική αλουμινίου.
- Έτοιμα παρασκευάσματα.
- Γυαλάκια μικροσκοπίου.
- Ταινία σήμανσεως.
- Ασύρματος μετεωρολογικός σταθμός.
- Σπρέι σήμανσης.
- Αεροφωτογραφίες.
- Αποσπάσματα χαρτών (κλίμακας 1:5000).
- Ψηφιακό βαρόμετρο - πυξίδα - μετρητής υψομέτρου.

- Ψηφιακό υγρόμετρο (θερμοκρασία - σχετική υγρασία).
- Ψηφιακό στερεοσκόπιο.
- Μακέτες με δασικά τοπία.
- Ομοιώματα ζώων.
- Δείγματα δασικών προϊόντων (είδη ξύλων).

9. Οδηγίες για τις εξετάσεις Προόδου και Τελικές

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου και τις τελικές εξετάσεις των καταρτιζομένων ισχύουν τα όσα ορίζονται στα άρθρα 18 – 21 του Κανονισμού Λειτουργίας των ΙΕΚ (ΦΕΚ 1807/2.7.2014). Συνοπτικά ισχύουν τα εξής:

Η αξιολόγηση των γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων των καταρτιζομένων ανά μάθημα περιλαμβάνει σε κάθε περίπτωση :

A. Εξέταση προόδου,

B. Τελική εξέταση ή και

Γ. Αξιολόγηση συμμετοχής σε εργασίες ομαδικές και ατομικές, οι οποίες δύνανται να αντικαθιστούν εξέταση προόδου έως δύο (2) εκ των μαθημάτων εκάστου εξαμήνου.

Αναφορικά με τις εξετάσεις προόδου σε όλα τα μαθήματα κάθε εξαμήνου κατάρτισης πραγματοποιείται τουλάχιστον μια εξέταση προόδου, ανά μάθημα, προ της συμπλήρωσης του 70% των ωρών κατάρτισης του εξαμήνου, με εξεταζόμενα θέματα που ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν.

Αναφορικά με τις τελικές εξετάσεις κάθε εξαμήνου στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιούνται οι τελικές εξετάσεις κάθε μαθήματος. Τα θέματα των τελικών εξετάσεων ορίζονται από τον εκπαιδευτή και βαθμολογούνται από αυτόν και η διάρκεια κάθε εξέτασης είναι δύο (2) ώρες.

Η τελική βαθμολογία (τ. Β) του μαθήματος διαμορφώνεται κατά 60% από το βαθμό της γραπτής τελικής εξαμηνιαίας εξέτασης και κατά 40% από το μέσο όρο του βαθμού προόδου (B.Π.), στρογγυλοποιούμενος προς τα άνω στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.

10. Οδηγίες για τις Εξετάσεις Πιστοποίησης

Ο απόφοιτος της ειδικότητας «Τεχνικός Δασικής Προστασίας» μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισής του στο Ι.Ε.Κ. συμμετέχει στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β'1098/2014), όπως τροποποιήθηκε και εκάστοτε ισχύει, η οποία εκδόθηκε δυνάμει της διάταξης του άρθρου 25 του Ν. 4186/2013.

Η Πιστοποίηση της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. βασίζεται σε εξετάσεις Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 στην ειδικότητα «Τεχνικός Δασικής Προστασίας» των Ι.Ε.Κ., δικαιούται όποιος ολοκληρώσει επιτυχώς και τα δύο μέρη των εξετάσεων.

Νομοθεσία.

1. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α' 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Αριθμ. 2944/2014 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Φ.Ε.Κ. Β'1098/2014), όπως εκάστοτε ισχύει.

11.Υγιεινή και Ασφάλεια κατά τη διάρκεια της Κατάρτισης

Για την υγιεινή και ασφάλεια των καταρτιζομένων τηρούνται όλες οι προβλεπόμενες διατάξεις. Για την κατάρτιση σε εργαστηριακούς χώρους και σε επιχειρήσεις, τηρούνται οι προϋποθέσεις και οι προδιαγραφές για την ασφάλεια και την υγιεινή στην ειδικότητα και το επάγγελμα. Σε κάθε περίπτωση τόσο για την κατάρτιση στο ΙΕΚ, σε επιχειρήσεις και εργαστηριακούς χώρους, όσο και για την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία πέραν της τήρησης των κανόνων ασφαλείας στην ειδικότητα και το επάγγελμα, τηρούνται οι κανόνες ασφαλείας και υγιεινής όπως προβλέπονται ,ιδίως από :

- τον κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (βλ.Ν.3850/2010, όπως ισχύει),
- τις διατάξεις του κτιριοδομικού κανονισμού (βλ. 3046/304/89-ΦΕΚ 59/Δ/3-02-89) όπως ισχύει.
- τον κανονισμό λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων (ΦΕΚ 1318 Β΄/2015)
- το αρ.2 της υπ. αριθμ. 139931/Κ1 ΚΥΑ «Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία καταρτιζομένων ΙΕΚ» (ΦΕΚ 1953 Β΄/2015),
- το υπ. αριθμ. /Κ1/146931/18/09/2015 έγγραφο του ΓΓΔΒΜΝΓ με θέμα «Πρακτική άσκηση καταρτιζομένων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.)»
- την παρ.8 του αρ.17 του Ν.4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.» (ΦΕΚ 193 Α΄) όπως ισχύει.

12. Προσόντα Εκπαιδευτών

Ως εκπαιδευτής ενηλίκων ορίζεται ο επαγγελματίας ο οποίος διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός του και την απαιτούμενη πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια για τη γενική εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, όπως προσδιορίζεται σχετικά στο εκάστοτε ισχύον πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα Εκπαιδευτή.

Η επάρκεια, η διαρκής ανανέωση και η επικαιροποίηση των προσόντων των εκπαιδευτών όπως και η χρήση των κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της υψηλής ποιότητας της παρεχόμενης κατάρτισης. Για το λόγο αυτό, τα προγράμματα σπουδών περιλαμβάνουν σαφείς κατευθύνσεις αναφορικά με τα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα και με τα απαιτούμενα εκπαιδευτικά μέσα, μεθοδολογίες και εργαλεία.

Τα απαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτών ανά μάθημα στην ειδικότητα «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» έχουν ως ακολούθως:

ΑΣΘΕΝΕΙΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΟΛΕΣ ΦΥΤΩΝ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΔΑΣΩΝ ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΥΡΚΑΓΙΕΣ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας
ΕΛΕΓΧΟΣ ΔΑΣΙΚΩΝ ΠΑΡΑΒΑΣΕΩΝ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Νομικής με ειδίκευση στο Δασικό Δίκαιο

ΔΑΣΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Νομικής με ειδίκευση στο Δασικό Δίκαιο
ΔΑΣΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας
ΔΑΣΙΚΑ ΠΡΟΪΟΝΤΑ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας
ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Περιβάλλοντος
ΒΙΟΛΟΓΙΑ - ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΑΓΡΙΩΝ ΖΩΩΝ ΠΤΗΝΩΝ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας
ΘΗΡΑΜΑΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας
ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΜΕΝΕΣ ΔΑΣΙΚΕΣ ΠΕΡΙΟΧΕΣ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Περιβάλλοντος
ΧΕΙΡΙΣΜΟΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΩΝ ΟΧΗΜΑΤΩΝ - ΟΔΗΓΗΣΗ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας της Π.Υ. (Πυροσβεστικής Υπηρεσίας) ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας της Π.Υ. (Πυροσβεστικής Υπηρεσίας) , ελλείψει αυτών Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας ή Αξιωματικός της Πυροσβεστικής Υπηρεσίας
ΣΩΜΑΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ - ΣΚΟΠΟΒΟΛΗ	Πτυχιούχος ΤΕΦΑΑ
ΑΓΓΛΙΚΑ	Πτυχιούχος Τμήματος Αγγλικής Φιλολογίας
ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ - ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Ιατρικής με ειδίκευση στην Δασική εργασιολογία
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ - ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	Πτυχιούχος Τμήματος Δασολογίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Δασοπονίας ή Πτυχιούχος Τμήματος Μάρκετινγκ

Στη σύνταξη του οδηγού σπουδών της ειδικότητας «**Τεχνικός Δασικής Προστασίας**» συνέβαλαν οι εξής εκπαιδευτές/ριες:

Ρόλος στο Έργο	Όνοματεπώνυμο	Ιδιότητα
Συντονιστές Ομάδας Εργασίας Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Καδδά Κωνσταντίνα Κατσινίκας Κωνσταντίνος	M.Ed., Διευθύντρια Δ.ΙΕΚ Υπ. Διδάκτορας Α.Π.Θ.
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Γκουλούνης Νικόλαος	Δασολόγος, M.Sc. Συγκομιδής και Τεχνολογίας Δασικών Προϊόντων
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Βουτυρόπουλος Ζαφείρης	Δασοπόνος, M.Sc. Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Κατσινίκας Κωνσταντίνος	Υπ. Διδάκτορας Α.Π.Θ.
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Λαζαρίδου Βασιλική	Δασοπόνος-Νομικός, M.Sc. Δασοπονίας
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Μαρούγκας Γεώργιος	Δασοπόνος, M.Ed., Αναπληρωτής Εκπαιδευτικός στην ειδική αγωγή
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Νικούση Καλλιόπη	Δασοπόνος, M.Sc. Αειφορικής διαχείρισης υδατικού περ/ντος, M.Sc. Διαχείρισης φυσικών και ανθρωπογενών καταστροφών
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Τζώρτζου Αλεξάνδρα	M.Ed., Υποδιευθύντρια Δ.ΣΕΚ
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Τσιπλακίδης Νικόλαος	Δασοπόνος, Πυρονόμος Π.Σ.
Σύνταξη Οδηγού Σπουδών	Φωτιάδης Γεώργιος	PhD Δασολογίας, Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας
Επιμέλεια κειμένων: Βαγγελάτου Μανταλένα-Καλλιόπη, Φιλολόγος ΠΕ02, Καθηγήτρια Πληροφορικής ΠΕ86, τελειόφοιτη Μεταπτυχιακού Προγράμματος Εκπαιδευτικής Πολιτικής και Διοίκησης της Εκπαίδευσης ΕΚΠΑ.		

13. Παραπομπές

1. Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α΄ 163 /21-09-2010), όπως εκάστοτε ισχύει.
2. Ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. Α΄ 193/17-9-2013), όπως εκάστοτε ισχύει.
3. Υ.Α. 5954(Φ.Ε.Κ. Β΄1807/2-7-2014) «Κανονισμός Λειτουργίας Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.).
4. Οδηγός σπουδών της ειδικότητας : «Ειδικός Δασικής Προστασίας», ΟΕΕΚ
5. ΕΟΠΠΕΠ, *Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων*,
ανακτήθηκε 21/2/2017 από: <http://www.nqf.gov.gr/index.php/ethniko-plaisio-prosonton>